

Паспорт проекта

1	Тема проекта	«Природа – наш дом»
2	Проблема	Современному человеку проще узнать прогноз погоды из средств массовой информации, но проще – не значит лучше и интереснее. У дошкольников не сформированы знания о погоде, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов. Поэтому для элементарного прогнозирования погоды мы решили оборудовать на территории ДОУ мини-метеостанцию.
3	Сроки реализации проекта	Краткосрочный
4	Вид проекта	Информационно-исследовательский.
5	Участники проекта	Дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели групп, сотрудники ДОУ.
6	Актуальность	В настоящее время экологическое воспитание детей выходит на первый план, все больше и больше этому уделяется с каждым годом внимания. Причины кроются в деятельности человека, которая часто становится безграмотной, расточительной, неправильной с точки зрения экологии, ведущей к разрушению. Все мы когда-то были детьми. И каждый из тех, кто разрушает природу, тоже был ребенком. Вот почему так важна и велика роль дошкольного учреждения в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Экологическое воспитание дошкольников – это и есть познание живого, которое рядом с ребенком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.
7	Цель проекта	Создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

8	Задачи	Создать метеорологическую площадку на территории детского сада; Организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой; Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные
---	---------------	---

		приметы о погоде); Познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными и цветочными часами; Познакомить с профессией метеоролога; Обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой, фиксированию своих наблюдений с помощью знаков, символов в календарях погоды, тетрадях наблюдений и т.д.; Познакомить детей с назначением метеорологической станции и ее содержимым; Привлечение родителей к изготовлению метеоприборов для наблюдения за погодой; Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения; Воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю; Формировать нравственные качества личности дошкольников как доброта, сострадание, внимательность; Активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса детского сада.
--	--	---

9	Этапы работы	<u>Подготовительный этап</u> Детальное обследование территории детского сада и выделение места для создания «Метеостанции». Создание группы для разработки методического обеспечения и организации работы по реализации проекта. Составление план – схемы проведения работы. Сбор методического, научно-популярного материала по изучаемой теме. Анкетирование для выявления потребности субъектов образовательного процесса и степени их готовности реализовать педагогический проект; Ознакомление детей со свойствами шишек, еловых веток, которые проявляются при изменении окружающей среды; Знакомство с народными приметами, указывающими на перемены погоды; Мониторинг уровня знаний детей на тему погодных условий и заинтересованности их в более углубленном изучении; Познакомить родителей с темой, с основными
		направлениями и этапами работы. Проведение анкетирования и консультаций для родителей. <u>Практический этап</u> Структурирование необходимого собранного информационного материала; Сбор ресурсов для реализации проекта; Изготовление приборов – помощников и постройка совместно с родителями и детьми метеорологической станции на участке; Проведение экспериментально-исследовательской деятельности детей. <u>Заключительный этап</u> Создание на участке детского сада метеостанции. Составление дополнительной разработки по изучению прогулок, занятий. Созданы достаточные условия по организации деятельности ДОУ по развивающей среде для познавательной исследовательской деятельности.

10	Ожидаемые результаты	Для детей: получение элементарных представлений о погоде и значении ее в жизни человека, о профессии метеоролога, приобретение навыка использования приборов для наблюдения за погодой. Для родителей: сближение с детьми при совместной деятельности. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс. Для педагогов: обогащение и расширение знаний, воспитатели смогут не только в теории рассказывать об изменениях погоды, что это предвещает и что впоследствии получается, а и закреплять полученные знания на практике. Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.
----	-----------------------------	---

Планирование проектной деятельности.

1-й этап подготовительный.

№	Мероприятия	Срок	Результат
<i>С воспитанниками</i>			
1	Беседа по теме	Сентябрь 2023	Выявлен уровень знаний детей по вопросам проекта.
	Презентация «Метеостанция»	Сентябрь 2023г.	Получение элементарных представлений о погоде и значении ее в жизни человека, о профессии метеоролога.
<i>С педагогами</i>			
1	Подбор демонстрационного материалов, презентаций, дидактических игр, электронных пособий по теме.	Апрель-Июль 2023г.	Созданы картотеки игр, пособий, презентаций, художественного слова.
2	Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.	Апрель 2023г.	Определены направления работы, разработаны конспекты, подготовлена среда.

3	Изучение опыта других педагогов по вопросам экологической тропы.	Сентябрь 2023	Изучен опыт педагогов, найдены пути реализации некоторых аспектов проекта.
<i>С родителями</i>			
1	Анкетирование «Значение экологии в нашей жизни»	Сентябрь 2023г.	Выявлены знания родителей по теме проекта.
2	Информирование родителей о начале работы проекта.	Сентябрь 2023г.	Родители имеют представление о том, что проект запущен.
<i>С социумом</i>			
1	Выложить информацию о начале проекта на сайте ДОУ (страничка группы)	Сентябрь 2023г.	Заинтересованность общественности к деятельности педагогов ДОУ

2-й этап практический

№	Образовательная область	мероприятия	сроки	Ответственные
1	Познавательное развитие	Картотека «Лекарственные растения» -Научные знания -Художественное слово	Сентябрь	Баблуани О.В. Бунакова М.А.
2	Познавательное развитие	Картотека деревьев, кустарников	Сентябрь	Болотина Н.А. Костова М.А.
3	Познавательное развитие	Лекарственные травы (огород)	Сентябрь	Дроженко Н.Н. Ткачева И.С.
4	Познавательное развитие	Виртуальная экскурсия	Октябрь	Баблуани О.В. Бунакова М.А.
5	Познавательное развитие	Картотека о природных явлениях -Художественное слово -Рассказы, стихи, сказки	Октябрь	Столярова Е.Г.
6	Познавательное развитие	Картотека загадок, пословиц, поговорок	Октябрь	Костова М.А.
7	Познавательное развитие	Картотека опытов и экспериментов (явление	Октябрь	Балюкова Н.А.

		природы)		
8	Познавательное развитие	Рисунки нетрадиционным способом (явление природы) -дождь -ветер -снег -солнце -вода	Октябрь	Дроженко Н.Н. Ткаченко И.С. Баблуани О.В. Бунакова М.А.
9	Познавательное развитие	Квест для старших групп	Октябрь	Баблуани О.В. Бунакова М.А.

3-й этап – заключительный

№	Мероприятия	срок	результат
<i>С педагогами</i>			
1	Презентация проекта на педсовете	Ноябрь 2023г.	Представлен опыт работы по проекту.
<i>С воспитанниками</i>			
1	Проведение отчетного мероприятия по теме « Квест для старших групп»	Ноябрь	В интересной форме дети закрепили знания о здоровом образе жизни.
<i>С социумом.</i>			
2	Фотоотчет о проекте.	Ноябрь	Фотоотчет.

Информационное обеспечение проекта:

Алейникова, Е.Л. Экологическая тропа в МБДОУ №1 «Сказка» // Социальная сеть работников образования nsportal.ru – URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiymir/2013/09/29/ekologicheskaya-tropa-v-madou-no1-skazka>.

2. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 56 с.

3. Леонтьева, О.М. Экологическая тропа // Дошколёнок.ру – URL: <http://dohcolonoc.ru/stati/7100-ekologicheskaya-tropa.html>.

4. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 82 с.

5. Пенькова, Л.А. Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г, Ландшафтный дизайн детского сада. М.: Творческий центр, 2008 – 103 с. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. №4, 2008г.