

Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете
Протокол №3 от «30» марта 2020 года



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 46
«Золотой петушок»

30 марта 2020 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 46 «Золотой петушок»
за 2019 год



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общая характеристика образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок»	3
2	Система управления	5
3	Оценка образовательной деятельности	8
4	Условия осуществления образовательного процесса.	18
5	Материально-техническая база	22
6	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
7	Качество кадрового, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
8	Перспективы развития МБДОУ	36
Приложение деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок», подлежащего самообследованию.		38

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Официальное наименование «Учреждения»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Статус: муниципальный.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26г. Москва от «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- а также:
- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»,
 - Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Договор между учредителем и дошкольным образовательным

учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Юридический адрес Учредителя: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58(приемная), 52-35-88.

Режим работы: Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000666, регистрационный № 189 от 17 августа 2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 383 от 4 июля 2007г., выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС- 01-01-000156 №0078323 от 25 января 2010г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление доврачебной медицинской помощи.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Юридический адрес: 385069, Республика Адыгея, г. Майкоп, пос. Родниковый, ул. Ленина, д. 15

Сайт учреждения: www.mbdou46.ru.

E-mail: [http://mbdou46maykop.ru/](mailto:mbdou46maykop.ru)

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Дошкольное учреждение расположено по улице Ленина посёлок Родниковый, в отдельно стоящем одноэтажном здании, выстроенном по специальному проекту и имеющим 3 групповых ячеек, кабинеты специалистов и административного персонала, прачечную и пищеблок (год постройки – 1947г.).

В состав территории МБДОУ входят: площадь, занимаемая зданиями, групповые участки, цветники. На территории групповых участков имеются 3 теневых навесов. На ближайшей территории расположены: МБОУ ОШ № 24.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

-Рабочая неделя - пятидневная.

-Длительность работы групп - 12 часов.

-Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников в 2019 календарном году – 76 воспитанников.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Структура групп

№ п/п	Наименование групп	Возраст детей	Количество детей, чел.	Режим работы ДОУ, час	Количество свободных мест
1.	Группа раннего возраста - I младшая группа «Солнышко»	1,5-3	18	7.00-19.00	
2.	II младшая группа – средняя группа	3-4	26	7.00-19.00	
3.	Старшая группа – подготовительная группа	5- 7	32	7.00-19.00	
			76		

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ №46 заведующей, совместно с органами самоуправления.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание, наделенное управленческими полномочиями. В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание

трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальному поощрению;
- контроля за качеством организации питания.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет ДОУ принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы ДОУ.

Представительным органом родительской общественности является совет родителей. Совет родителей избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Органы управления

Орган управления	Функции	Участники
Педагогический совет	1. Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ 2. Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ 3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ 4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт 5. Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям 6. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, программы развития	Педагоги МБДОУ
Общее собрание	1. Обсуждает и рекомендует к утверждению Коллективный договор, Устав, правила трудового внутреннего распорядка; -заслушивает отчеты заведующей о расходе бюджетных средств.	Сотрудники МБДОУ

Совет родителей МБДОУ	1. Принимает участие в работе совета педагогов ДОУ с правом совещательного голоса 2. Вносит предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных и медицинских услуг 3. Участвует в подготовке и проведении общего родительского собрания 4. Участвует в организации и проведении общедетсадовских мероприятий (дней открытых дверей, смотров-конкурсов, праздников, оздоровительных мероприятий, озеленении участка, зимних построек и др.) 5. Оказывает помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ	Представители родителей всех возрастных групп
-----------------------	---	---

В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальномуощрению;
- контроля за качеством организации питания.

Схема взаимодействия внутри МБДОУ



совет детского сада. Педагогический совет ДОУ принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет

направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность ДОО.

Непосредственное управление учреждение осуществляет заведующая МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» Исаченко Лариса Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- В соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- Несёт ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- Издаёт приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующей МБДОУ обеспечивает:

- Материальные;
- Организационные;
- Правовые;
- Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, представленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, организацию питания и качество

приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурных – оздоровительной работы с детьми.

Педагоги МБДОУ в своей работе выполняют следующие функции

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.). Управление в МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:
 - аналитико-диагностическая,
 - мотивационно-стимулирующая,
 - планово-прогностическая,
 - организационно-исполнительская,
 - контрольно-оценочная.

Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.

Количественный состав:

В ДОУ работает 25 сотрудников, среди них:

- административно-управленческий персонал: 1 человек
- педагогический персонал: 8 человек;
- учебно-вспомогательный персонал: 8 человек;
- обслуживающий персонал: 8 человек;

Педагогический состав:

- воспитатели: 8 человек;
- специалисты:
- старший воспитатель: 1;
- педагог-психолог: 1;
- музыкальный руководитель1;

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		8	
из них молодых специалистов:		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	7	92%
	Среднее профессиональное образование	1	4 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	8 %
	Высшую	0	0 %
	Первую	2	8 %
Возрастная характеристика педагогического состава	20 - 30 лет	0	0%
	30 - 40 лет	4	16%
	40 – 50 лет	3	12 %
	50 и более лет	1	6 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города и республики. Приобретают, изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные технологии. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт

работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и творческих проектов.

Так в 2019 году педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в федеральных, республиканских и городских мероприятиях.

Воспитанники:

- Межрегиональная экологическая акция «Сохраним лесную красавицу» воспитанники старшей подготовительной группы «Сказка» победитель
- Экологическая акция «Первоцветы 2019» воспитанники подготовительной группы «Сказка», сертификаты участников
- VI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-ёлка - 2019», воспитанники всех возрастных групп, сертификаты участников.

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит от укомплектованности оборудованием и учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы ДОО и от создания условий для его реализации.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Методический кабинет укомплектован программным материалом на 83 %, однако требуется обновление литературы и пособий.

Учебно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В библиотеке для воспитателей имеется методическая и справочная литература, энциклопедии.

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса и по образовательным областям.

Весь книжный фонд детского сада условно разделен на три части: книги для воспитателей (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок» построено в 1947 году.

МБДОУ расположено по адресу: 385018, Республика Адыгея, г. Майкоп,

посёлок Родниковый, ул. Ленина д.15

Здание типовое, двухэтажное. Учредителями дошкольного образовательного учреждения является Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп».

Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимые условия для всестороннего развития личности ребенка: развивающую среду в каждой возрастной группе, методический кабинет, оснащенный необходимым материалом, медицинский кабинет, оборудован мини-музей русского и адыгейского быта.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» определялось в 2019 году в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее Программой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления деятельности – «интеллектуально-творческое» развитие детей, специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, легли следующие авторские парциальные программы:

- Программа по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой (младший, средний возраст), «Планета – наш дом» И.Г. Белавиной, Н.Г. Найденской (старший возраст);
- Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарева;
- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом» под ред. Т.И. Оверчук;
- Программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных

Дошкольное учреждение реализовывает Основную образовательную программу МБДОУ, а также использует современные педагогические технологии.

На 2019 год МБДОУ ставило перед собой следующие задачи:

- 1. Акцентировать внимание педагогов на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. Продолжать работу педагогов по формированию здорового образа жизни через совершенствование форм организации двигательной активности.***

2. Повысить эффективность работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены на 90%.

В течение 2019 года педагогический коллектив организовывал воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, педагоги повысили свою профессиональную компетентность посредством обучения на курсах повышения квалификации, изучения методической литературы и периодической печати. Большое внимание было уделено работе с родителями в соответствии с ФГОС. Педагоги изучили потребности и компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей и разработали годовые планы работы с родителями. В ДООУ проведен семинар – практикум «Современный воспитатель. Какой он?», где воспитатели поделились опытом по использованию современных форм работы с родителями (мастер-класс, фотоотчет, проектная деятельность и другие). Воспитатели и узкие специалисты проводили консультации в соответствии с планом работы и по запросам родителей. В ДООУ проведены совместные мероприятия с родителями: «День матери», «Масленица», «День открытых дверей», а также в группах организовывались открытые просмотры занятий, совместные с детьми конкурсы, проекты, экскурсии в музей, школу, библиотеку, ближайшие скверы, пожарную часть, летный полигон.

В результате проделанной работы отмечено повышение активности участия родителей в жизни ДООУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. В следующем учебном году планируется привлечение родителей к формированию у детей патриотизма, изучения истории родного города, страны.

Реализовывая первую годовую задачу в дошкольном учреждении прошел педсовет по теме: «Акцентировать внимание педагогов на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.»

Педагоги поделились опытом работы по данному направлению, а также закрепили и уточнили свои знания по организации и проведению образовательной работы в течение дня.

В результате проделанной работы педагоги внесли коррективы в рабочие программы, провели консультации для родителей по данной проблеме.

Реализовывая вторую задачу годового плана: Повысить эффективность работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством театрализованной деятельности, в ДООУ прошел педагогический совет, где педагоги познакомились с современным игровым оборудованием по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников, с организацией игровой деятельности детей в условиях ФГОС дошкольного образования, проанализировали результаты тематического контроля «Экологические

представления дошкольников», а также воспитатели прошли конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия по экологическому образованию дошкольников.

В результате проделанной работы воспитатели знакомят дошкольников с разными жанрами художественной литературы, в соответствии с возрастом детей, учат их разговаривать, используя различные традиционные и нетрадиционные техники, повысился уровень речевого развития детей.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение всего года проводились физкультурно – оздоровительные и закаливающие мероприятия. В ДОУ прошли неделя здоровья, дни Здоровья, спортивные праздники, велась пропаганда ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников. Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя выполнение годовых задач, отмечены следующие трудности и недостатки в работе- активизировать участие родителей в ознакомлении дошкольников с родным городом, страной посредством совместных посещений музеев города, реализации проектов по данному направлению.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие, направленное на становление эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства.

Помещения детского сада эстетично оформлены. Организовываются выставки народно-прикладного искусства, творческих работ детей и родителей «Огородные фантазии», «Новогодняя фантазия», «День Победы» и т.д., дети экспериментируют с изобразительными материалами, выполняют творческие работы, используя различные техники изобразительной деятельности, что позволило успешно решать задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Реализовывая образовательную область познавательное развитие. Педагоги применяли инновационные методы работы: проводили опыты, использовали экспериментальную деятельность, проблемные и игровые ситуации, моделирование, проектную деятельность, продуктивную деятельность.

Важную роль в развитии ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

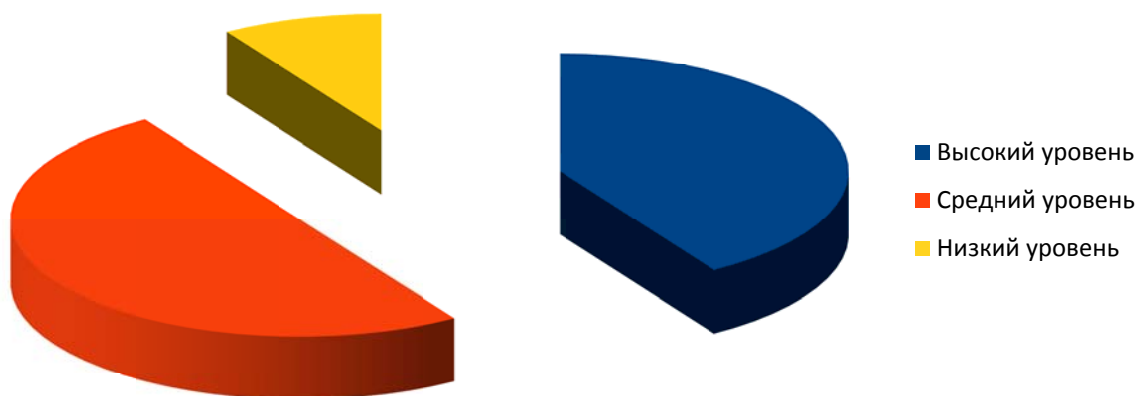
В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. В группе «Зернышко» вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. В группе «А,Б,В,Г,Д-ка» уровень знаний и умений по данному направлению на много слабее. Воспитателям даны рекомендации по организации образовательной работы с дошкольниками.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старших - подготовительных групп совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по ФЭМП, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные круги, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

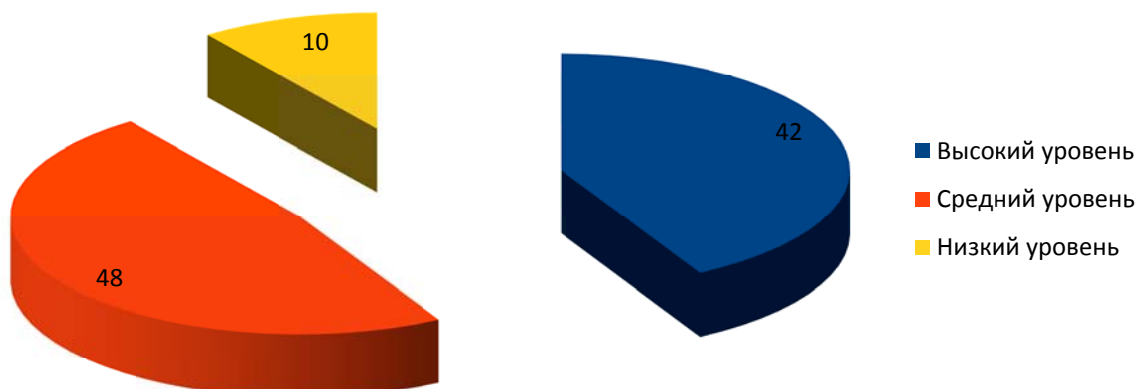
***Общая Диаграмма знаний по образовательной области
«Познавательное развитие»***



Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели 2-младших групп проводили большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших и подготовительных групп особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам средних групп необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей

Общая Диаграмма знаний по образовательной области «Речевое развитие»



Анализ реализации образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие».**

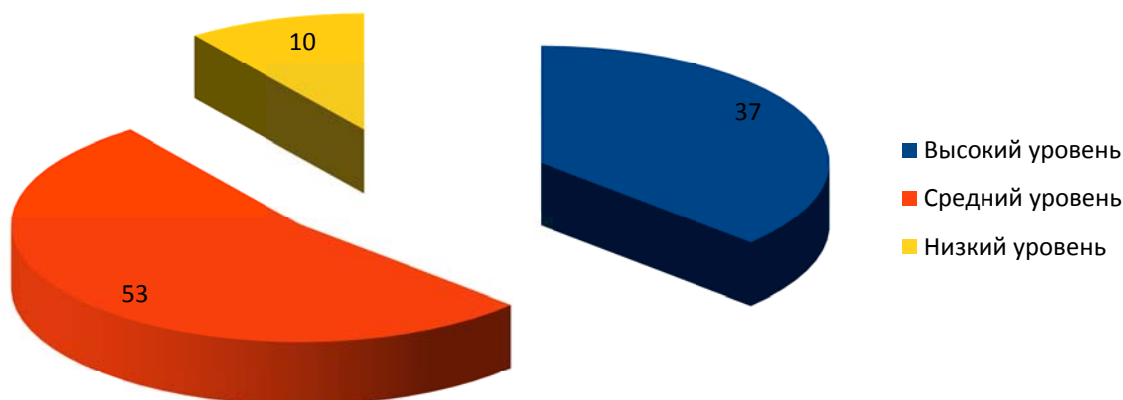
Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях.. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания

уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

**Диаграмма знаний по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**



**Анализ реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие».**

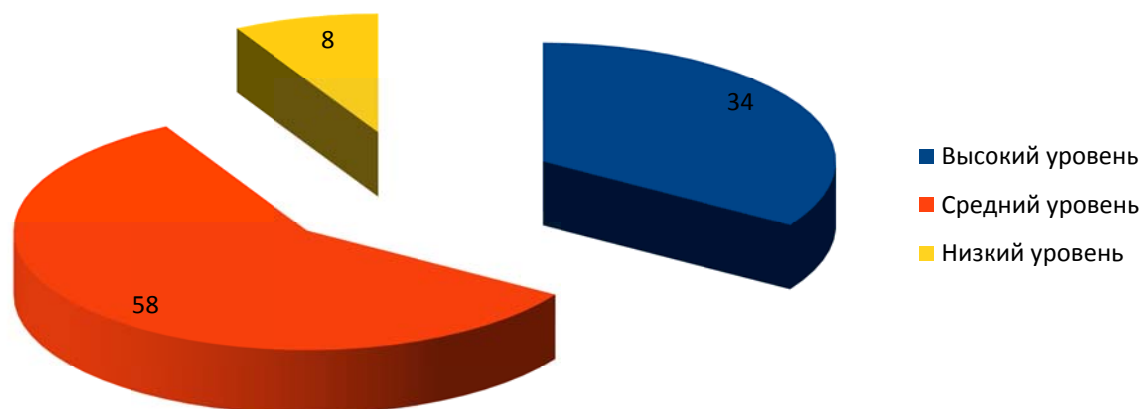
По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки творческих работ детей

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась музыкальным руководителем совместно с воспитателями создавая оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты литературных произведений в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам..

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми по развитию эмоциональности и выразительности речи дошкольников.

**Диаграмма знаний по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**



Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие».

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Педагоги спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует

отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – систематизировать работу по звуковой культуре речи, активизировать работу по театрализованной деятельности.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Совершенствовать технические навыки дошкольников.

По познавательному развитию - организовать работу по музейной педагогике, расширить знания детей о родном городе, стране включая в образовательный процесс родителей.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2018 год года в сравнении с 2017 годом наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Предметно - развивающая среда в ДООУ организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста – младшего возраста . Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги разновозрастной старшей - подготовительной группы «Сказка» (Натхо М.Б., Бунакова М.А.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных

методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Этапы психологической поддержки в 2019 году

1. Включение дошкольников в групповые занятия с психологом профилактической направленности;
2. Проведение индивидуального исследования личностных особенностей детей по запросам родителей и воспитателей;
3. Наблюдение за детьми в игровой, учебной и свободной самостоятельной деятельности, диагностика сформированности возрастных показателей развития.
4. Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «психологическое консультирование», «коррекционно-развивающая работа с детьми», «работа с родителями».
5. В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:
6. Снята эмоциональная напряженность, снижен индекс тревожности, агрессивности (79% от общего количества воспитанников);
7. Откорректированы нарушения поведения, коммуникативной сферы (у 82 % детей с проблемным поведением);
8. Развиты индивидуальные способности творческого потенциала детей (83 % от общего количества детей старшего дошкольного возраста).
9. Менее эффективной оказалась работа с педагогическим коллективом.
10. В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности.

Педагог-психолог Дроженко Н.Н. проводит занятия с детьми, используя разработанные ею:

- рабочую программу по развитию навыков общения у детей дошкольного возраста;
- рабочую программу психопрофилактики дезадаптации детей раннего возраста и 3-4 лет при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

Для реализации приоритетного направления в нашем дошкольном учреждении организованы дополнительные занятия в следующих кружках:

- «Акварелька» - руководитель Бунакова М.А.
- «Золотой ключик» - руководитель Семькина О.С.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Воспитанники и педагоги ДООУ приняли активное участие в районных выставках, конкурсах, соревнованиях.

Работа ДООУ строится в тесной связи с семьями воспитанников. Для родителей были организованы консультации, родительские собрания, Проведение совместных праздников, развлечений и досугов:

- «День знаний»
- «День Республики Адыгея»
- «День матери»
- «Золотая Осень»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Масленица»
- «Мамин праздник»
- «Адыгейский Новый год»
- «День смеха-1 апреля»
- «День здоровья»
- «День космонавтики»
- «День национального флага РА»
- «Путешествие в страну доброты»
- «Этот День Победы!»
- «Выпускной балл»
- «День защиты детей»
- Анкетирование родителей.

Привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках совместных работ «Семейный секреты здоровья», «Дары осени», «Чудо-снежинка», «Новогодняя игрушка из вторичных материалов», буклеты по ПДД, стен-газет и агитационных плакатов по ЗОЖ, фотовыставках. Дни открытых дверей.

При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Также оформлялись информационные стенды, ширмы, проводилось анкетирование. Родители приняли активное участие в проектной деятельности дошкольников, в выставках ДООУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- реализация образовательной программы ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах;
- повышение качества образования по познавательному развитию;
- повышение качества образования по развитию речи дошкольников.

Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий.

Индекс здоровья

показатели	2019
Индекс здоровья	48 %
Пропуски по болезни на 1 ребенка	2 дня

Посещаемость детьми детского сада

показатель	2019
% посещаемости	58 %

Оценка состояния здоровья обучающихся МБДОУ № 46 за 2019

Показатели	2019
Общая заболеваемость	98 случаев
Острая заболеваемость	24 случаев
Процент тубинфицированных детей	0%
Распределение детей по группам здоровья	I- 61 II - 14 III - 0 IV – 0

IV. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском

саду. Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: групповые ячейки (игровая комната, приемная, туалетная, спальня), музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В каждой группе созданы условия для полноценного воспитательно – образовательного процесса. Для кабинета психолога приобретен стол для рисования песком и аква-стол.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует принципам гендерного воспитания, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. В ДОО имеются атрибуты для театрализованной деятельности, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся на игровой площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием:

гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 2019 года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, оборудованы различные мобильные зоны развития:

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, посуда, канцтовары.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Готовность к новому учебному году». При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг». В коридорах ДОО имеются планы эвакуации.

Условия окружающей среды в Учреждении соответствуют требованиям безопасности, исключено использование опасных факторов:

средства для уборки и дезинсекции имеют необходимые санитарные документы – разрешение к использованию в дошкольных учреждениях, шкафы и полки надежно прикреплены к стенам, опасные предметы (ножницы, иголки, лекарственные средства) хранятся в недоступном для детей месте.

В обеспечении комплексной безопасности ДОО серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников и формирование культуры безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

-утвержден и согласован Паспорт антитеррористической защищенности

- план по обеспечению комплексной безопасности МБДОО № 46,

- изданы приказы о назначении ответственных за антитеррористическую безопасность в ДОО, об усилении мер антитеррористической защищенности ДОО, утверждение схемы оповещения по чрезвычайным ситуациям;

- разработана и утверждена инструкция по организации антитеррористической безопасности.

- инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- проведение учебной эвакуации, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДТП:

- проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

-противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками;

-изданы приказы о назначении специалиста по охране труда, назначение комиссии, отвечающей за безопасность труда в ДОО;

- разработаны и утверждены положения и инструкции по охране труда в ДОО;

- выполняются все условия плана мероприятий по охране труда.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОО осуществляется постоянно. С воспитанниками дошкольного учреждения

систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

V. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

С 2019 года были проведены работы по материально – техническому оснащению МБДОУ. Материально-техническая база ДОУ пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью:

Пополнение материальной базы	Развивающие игры и игрушки Канцтовары Методическая литература
Проведены ремонтные работы	- косметический ремонт тентовых навесов и оформление групповых участков; -косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений; -косметический ремонт пищеблока, коридорных помещений;

Обновлено и пополнено оборудование для организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Качество и организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В учреждении имеется пищеблок с необходимым набором оборудования и инвентаря для приготовления пищи. Деятельность пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: сотрудники имеют санитарную книжку и два раза в год проходят медицинский осмотр. Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте согласно Сан Пину.

Дошкольное учреждение обеспечено холодильными камерами. Кроме этого, имеются кладовая для хранения сухих продуктов, таких, как мука, сахар, крупы, макароны, кондитерские изделия, и для овощей. Складские

помещения и холодильная камера содержатся в чистоте, хорошо проветриваются.

Доставка и хранение продуктов питания находятся под строгим контролем заведующей и медицинского работника, так как от этого зависит качество приготовляемой пищи.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая ДОО, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Меню на питание детей составляется накануне диетсестрой в соответствии с утвержденным циклическим 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. Питание воспитанников разнообразно: ежедневно получают молоко, масло, мясо, овощи, два раза в неделю дается творог, сыр, рыба, соки и фрукты предлагаются детям во время второго завтрака. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — ужин (совмещен) -15% - 25 %, Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительных групп-11 человек.

Диагностика уровня школьной зрелости выявила у детей 6-7 лет на начало учебного года 6

-Высокий уровень-29,2 %,

-Средний уровень- 68 %,

-Низкий уровень- 2,8%

В конце учебного года получены следующие результаты:

-I уровень готовности имеет 7 человек (98,6%),

-II уровень готовности имеет 4 человек (1,4%)

Диагностика уровня школьной зрелости у детей 6-7 лет за 2019 учебного года

группа	уровень		
	низкий	средний	высокий
подготовительная	4,8 %	76,2%	19%

**Результаты мониторинга готовности детей обучению в
школе за 2019 учебного года**

№	задания	уровень		
		низкий	средний	высокий
1.	«Продолжи узор»	-	18,6%	81,4%
2.	«Счёт и сравнение»	-	4,3%	95,7%
3.	«Слова»	-	8,6%	91,4%
4.	«Шифровка»	-		100%
5.	«Рисунок человека»	-	30%	70%
6.	«Беседа»	-	1,4%	98,6%

**Сводная таблица диагностики уровня
школьной зрелости у детей 6-7 лет за 2019г.
учебного года**

группы	уровень			
	неготовность	Условная неготовнос	Условная готовнос	готовность
Подготовительн ые к школе	-	-	1,4%	98,6%

Анализируя социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, можно сделать вывод, что целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме. Выпускники детского сада в количестве 11 человек готовы к переходу на новую ступень образования. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 98,6% детей, условная готовность – 1,4%.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественный и количественный состав педагогов, динамика изменений.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Количественный состав:

На 1 сентября 2019 г. в ДОУ работало 25 сотрудников, среди них:

- административно-управленческий персонал: 1 человек;
- педагогический персонал: 8 человек;
- учебно-вспомогательный персонал: 8 человек;

- обслуживающий персонал: 13 человек;
- Педагогический состав:
- воспитатели: 6 человек;
- специалисты:
- старший воспитатель: 1;
- музыкальный руководитель:1.

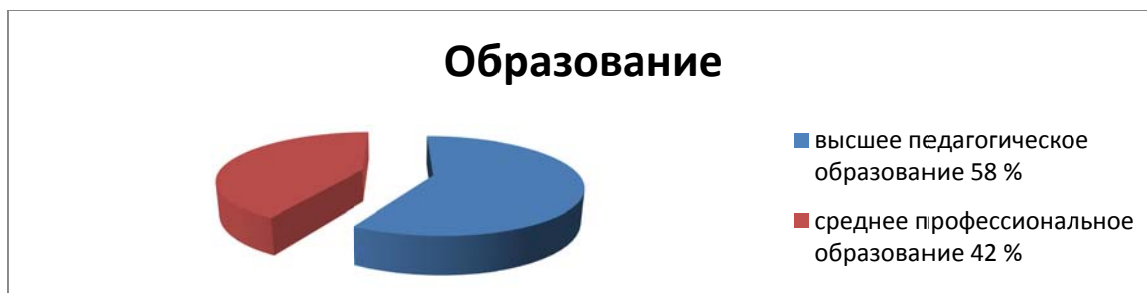
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ КОЛЛЕКТИВА ПЕДАГОГОВ

В 2019 году педагогический штат ДООУ состоит из 8 человек: старший воспитатель - 1, воспитателей - 1, 1 музыкальный руководитель. В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 100%.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

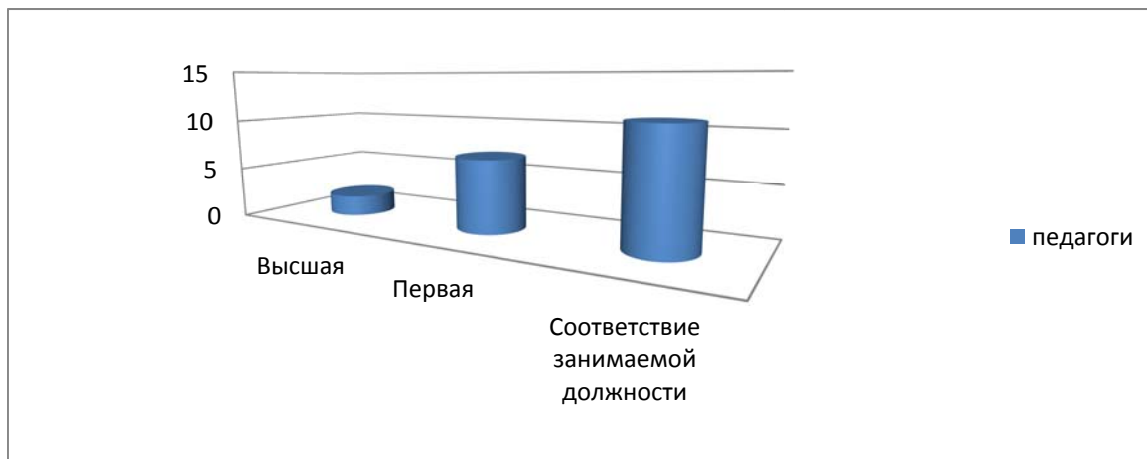
Профессиональный уровень педагогических кадров

Образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
Количество педагогов (чел.)	6	2



Квалификационный уровень педагогических кадров

Квалификация	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество педагогов (чел.)	0	2	8



Возрастной ценз педагогов

Возрастной промежуток	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 до 60 лет	От 60 до 65 лет
Количество педагогов (чел.)	0	3	4	1	0	0

Стаж педагогической работы

стаж	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов (чел.)	1	1	6	0

- 2 педагога награждены грамотой Комитета по образованию
- Анализируя полученные результаты, можно сказать, что все педагоги дошкольного учреждения положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива. Микроклимат достаточно стабильно положительный, с редкими всплесками эмоций. Несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная. Поэтому в перспективе необходимо уделить внимание проблеме «эмоционального самовыгорания» педагогов, проработать пути избегания данной ситуации.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Обобщен передовой педагогический опыт.

Педагоги имеют почетные награды:

-Почетная Грамота Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» - 2

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» за 2019 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Однако, в соответствии с современными требованиями к образованию, социальным заказом, необходимо переходить от режима функционирования к режиму развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ,
- успешная подготовка к новому учебному году;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной Программы ДОУ;
- организованная предметно-развивающая среда в группах;
- улучшение состояния материально-технической базы,
- повышение квалификации педагогов.

Основными направлениями в новом 2020 году станут:

- 1.Распространение опыта МБДОУ.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- 3.Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- 4.Укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Приоритетные задачи в 2020 году:

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает для себя приоритетными следующие задачи на 2020 учебный год:

1. Формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни среди воспитанников и родителей.
2. Укрепление взаимодействия с родителями в организации образовательной деятельности.
3. Организация работы по речевому развитию через работу с сюжетными картинками.