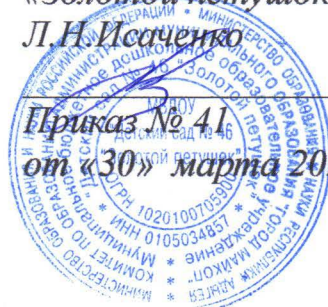


Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете
Протокол №3 от «30» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 46
«Золотой петушок»
Л.Н.Исаченко

Приказ № 41
от «30» марта 2021 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 46 «Золотой петушок»
за 2020 год



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Аналитическая справка	3
2	Общая характеристика образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок»	4
3	Система управления МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»	6
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	13
5	Организация воспитательно-образовательного процесса	15
6	Кадровое обеспечение	19
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
8	Материально-техническая база МБДОУ	21
9	Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ	23
10	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»	26

Аналитическая справка МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»

Целью проведения самообследования: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2020 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Официальное наименование «Учреждения»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Статус: муниципальный.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26г. Москва от «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также:
- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»,
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Юридический адрес Учредителя: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58(приемная), 52-35-88. **Режим работы:** Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000666, регистрационный № 189 от 17 августа 2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный

№ 383 от 4 июля 2007г., выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС- 01-01-000156 №0078323 от 25 января 2010г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление доврачебной медицинской помощи.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Юридический адрес: 385069, Республика Адыгея, г. Майкоп, пос. Родниковый, ул. Ленина, д. 15

Сайт учреждения: www.mbdou46.ru.

E-mail: [http://mbdou46maykop.ru/](mailto:mbdou46maykop.ru)

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Дошкольное учреждение расположено по улице Ленина посёлок Родниковый, в отдельно стоящем одноэтажном здании, выстроенном по специальному проекту и имеющим 3 групповых ячеек, кабинеты специалистов и административного персонала, прачечную и пищеблок(год постройки – 1947г.). В состав территории МБДОУ входят: площадь, занимаемая зданиями, групповые участки, цветники. На территории групповых участков имеются 3 теневых навесов. На ближайшей территории расположены: МБОУ ОШ № 24.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

-Рабочая неделя - пятидневная.

-Длительность работы групп - 12 часов.

-Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников в 2020 календарном году – 72 воспитанника.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Структура групп

№ п/п	Наименование групп	Возраст детей	Количество детей, чел.	Режим работы ДОУ, час	Количество свободных мест
1.	Группа раннего возраста - I младшая группа «Солнышко»	1,5-3	25	7.00-19.00	0
2.	II младшая группа – средняя группа	3-4	20	7.00-19.00	0
3.	Старшая группа – подготовительная группа	5-7	27	7.00-19.00	0
			72		

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ №46 заведующей, совместно с органами самоуправления.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание, наделенное управленческими полномочиями. В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

Орган управления	Функции	Участники
Педагогический совет	1. Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ 2. Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ 3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности	Педагоги МБДОУ

	МБДОУ 4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт 5. Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям 6. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, программы развития	
Общее собрание	1. Обсуждает и рекомендует к утверждению Коллективный договор, Устав, правила трудового внутреннего распорядка; -заслушивает отчеты заведующей о расходе бюджетных средств.	Сотрудники МБДОУ
Совет родителей МБДОУ	1. Принимает участие в работе совета педагогов ДОУ с правом совещательного голоса 2. Вносит предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных и медицинских услуг 3. Участвует в подготовке и проведении общего родительского собрания 4. Участвует в организации и проведении общедетсадовских мероприятий (дней открытых дверей, смотров-конкурсов, праздников, оздоровительных мероприятий, озеленении участка, зимних построек и др.) 5. Оказывает помощь в укреплении материально- технической базы ДОУ	Представители родителей всех возрастных групп

-охраны труда;
 -рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальному поощрению;
 -контроля за качеством организации питания.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет ДОУ принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы ДОУ.

Представительным органом родительской общественности является совет родителей. Совет родителей избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Органы управления

В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальному поощрению;
- контроля за качеством организации питания.

Схема взаимодействия внутри МБДОУ



Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет ДОО принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность ДОО.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» Исаченко Лариса Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- В соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- Несёт ответственность за деятельность учреждения пред Учредителем;
- Издаёт приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующей МБДОУ обеспечивает:

- Материальные;
- Организационные;
- Правовые;
- Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, представленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации

физкультурных – оздоровительной работы с детьми.

Педагоги МБДОУ в своей работе выполняют следующие функции

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.). Управление в МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:
 - аналитико-диагностическая,
 - мотивационно-стимулирующая,
 - планово-прогностическая,
 - организационно-исполнительская,
 - контрольно-оценочная.

Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.

Количественный состав:

В ДОУ работает 27 сотрудников, среди них:

- административно-управленческий персонал: 1 человек
- педагогический персонал: 8 человек;
- учебно-вспомогательный персонал: 8 человек;
- обслуживающий персонал: 10 человек;

Педагогический состав:

- воспитатели: 8 человек;
- специалисты:
 - старший воспитатель: 1;
 - педагог-психолог: 1;
 - музыкальный руководитель:1;

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников	8	

(количество человек)			
из них молодых специалистов:		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	7	92%
	Среднее профессиональное образование	1	4 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	1	8 %
	Высшую	0	0 %
	Первую	1	8 %
Возрастная характеристика педагогического состава	20 - 30 лет	0	0%
	30 - 40 лет	4	16%
	40 – 50 лет	3	12 %
	50 и более лет	1	6 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города и республики. Приобретают, изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные технологии. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и творческих проектов.

Так в 2019 году педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в федеральных, республиканских и городских мероприятиях.

Воспитанники:

- Межрегиональная экологическая акция «Сохраним лесную красавицу» воспитанники старшей подготовительной группы «Сказка» победитель
- Экологическая акция «Первоцветы 2020» воспитанники подготовительной группы «Сказка», сертификаты участников
- VII открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-ёлка - 2020», воспитанники всех возрастных групп, сертификаты участников.

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит от укомплектованности оборудованием и учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы ДОО и от создания условий для его реализации.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Методический кабинет укомплектован программным материалом на 83 %, однако требуется обновление литературы и пособий.

Учебно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В библиотеке для воспитателей имеется методическая и справочная литература, энциклопедии.

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса и по образовательным областям.

Весь книжный фонд детского сада условно разделен на три части: книги для воспитателей (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Из них:

— 1 группа раннего возраста – I младшая группа - 25 детей

— 1 младшая – средняя группа - 20 детей;

— 1 старшая – подготовительная группа – 27 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*
- *Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной группе.*

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№	Группы	Среднее усвоение направлений развития	
		Начало года	Конец года
1	Группа раннего возраста – I младшая группа	В-14% С-36% Н-69%	В-8 % С-92% Н-0%
2	II младшая группа – средняя группа	В-24% С-46% Н-30%	В-80% С-20% Н-0%
3.	Старшая-подготовительная группа	В-47% С-47% Н-6%	В-76% С-24% Н-0%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2020 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	85%
Неполная с матерью	5	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	41%
Два ребенка	17	44%
Три ребенка и более	12	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое кружок нетрадиционного рисования «Акварелька»;
- 2) театральный кружок «Золотой ключик»;

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок» на 2018-2023 учебный год, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по следующим программам:

Базовая программа:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Содержание образовательного процесса дополняется парциальными программами

- Программа «Музыкальные шедевры» под редакцией О.Л. Радынова,
- Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками» под редакцией Т. Э. Тютюнниковой,
- «Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет «Топ – хлоп, малыши!» Т. Сауко, А. Буренина.

Сочетание программ и педагогических технологий (исследовательской и проектной деятельности) обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность МБДОУ по реализации образовательной программы осуществляется с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих блоков: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность детей с педагогом, включающая в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей.

Анализ образовательной деятельности

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в учреждении в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфики детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на

хорошем уровне. Реализация годовых задач будет продолжаться в следующем учебном году.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ «Детский сад № 46 "Золотой петушок» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- проведение ежегодных вакцинаций
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна)

В каждой группе оборудованы спортивные уголки, в которых систематизирован необходимый материал для групповой и самостоятельной физической деятельности воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок» осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 46 «Золотой петушок» и ГБУЗ РА "Ханская поликлиника". В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием. Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий: весы, ростомер, бактерицидные лампы, бактерицидные ионизаторы.

Профилактические мероприятия осуществляемые медсестрой МБДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- с-витаминизация третьего блюда;
- своевременное выявление заболевших детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ:

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.
		Всего детей	
1	Средне-списочный состав	74	72
2	Число пропусков детодней по болезни	223	201
3	Число пропусков на одного ребенка	6,2	5,6
5	Количество заболевших детей	14	18
6	Индекс здоровья(%)	41.2	50,8

Анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал, что необходимо продолжить работу по данному направлению:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, совершенствованию методов физкультурно-оздоровительной работы в группе;

2. Продолжить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации МБДОУ;

3. Продолжить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

Организация питания воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок» организовано четырёхразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник). Питание организовано в соответствии с 10-дневным циклическим меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Питание детей осуществляется штатными сотрудниками детского сада. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль технологии приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Контроль за питанием осуществляет заведующий МБДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №46 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (мастер-классы);
- анкетирование;
- формы наглядного просвещения (буклеты, стендовая информация, памятки, размещение информации на официальном сайте);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

На сайте МБДОУ №46 родители могут получить квалифицированную методическую и педагогическую помощь по вопросам образования и развития детей.

С целью улучшения качества предоставления услуг родителям 2 раза в год

проводится анкетирование удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего развития удовлетворенность составляет 46%, II младшая – средняя группа - 55%, старшая - подготовительной - 56%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего педагогических работников: 8 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 1, педагог-психолог – 1(совмещение), воспитатели – 6.

Анализируя уровень профессионального образования и квалификации педагогов ДОУ можно отметить следующее:

Педагогический стаж	количество человек	%
до 2 лет	2	25
от 2 до 5 лет	1	10
от 10 до 20 лет	3	40
более 25 лет	2	25
Возраст	количество человек	%
от 31 до 40 лет	3	42
от 41 до 50 лет	3	42
от 51 до 60 лет	1	8
старше 60 лет	1	8
Образование	количество человек	%
высшее профессиональное	6	70
среднее профессиональное	2	30
Категория	количество человек	%
высшая квалификационная	1	10
первая квалификационная	0	0
соответствие занимаемой должности	2	20

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ "Детский сад №46 «Золотой петушок» показал, что в методическом кабинете на достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- методические пособия по образовательным областям,
- педагогические периодические издания и т.д.

Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт педагогов, представлен материал о результатах образовательной деятельности учреждения. Созданы электронные образовательные ресурсы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе МБДОУ "Детский сад №46 «Золотой петушок». За 2020 год увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических пособий для групп раннего возраста.

Сформирован библиотечный фонд. Имеется вся необходимая методическая и художественная литература для педагогов, воспитанников.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Материально-техническая база МБДОУ

Здание детского сада типовое одноэтажное. Материально техническую базу составляют: методический кабинет, медицинский блок, прачечная, 3 групповых помещений, пищеблок, подсобные помещения, 3 прогулочных участков.

Каждое групповое помещение имеет необходимое оборудование и мебель. В раздевальных установлены индивидуальные шкафчики для переодевания детей, банкетки. В групповых игровых комнатах установлены столы на регулируемых ножках, ростовые стулья, театральный уголок, шкафы для игрушек, мебель для сюжетно-ролевых игр. Спальни оборудованы кроватями и шкафами для хранения методических материалов. В туалетных комнатах имеются индивидуальные туалетные кабинки, умывальные раковины, установлены полотенечницы на каждого ребенка, хозяйственный шкаф. Состояние помещений удовлетворительное.

В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении. При создании предметно-развивающей

среды учтены возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей.

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игры, природы, книги, художественного творчества, познания, речевого развития, основ безопасности жизнедеятельности, экспериментирования, театрализованной деятельности, конструирования, физического развития.

Технические средства обеспечения образовательного процесса: музыкальный центр-1, компьютер -1, принтер – 1. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Дошкольное учреждение оборудовано мебелью и мягким модульным инвентарем для своего полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов и стен). Состояние учебно-методической базы МБДОУ №46 постоянно пополняется.

Вывод: В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей. Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями на 75%, но многие из них требуют модернизации. Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных. В группах материальную среду необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства), мини-музеев.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Цель работы коллектива создать благоприятную образовательную среду, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям максимальное количество базовых и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами и инструкциями.

Для создания безопасного образовательного пространства здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС). Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

На территории ведется видеонаблюдение. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта.

Имеется паспорт безопасности МБДОУ. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и вахтер, приказом заведующей сотрудники назначаются дежурными по зданию.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками:

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

ШІV. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа состояния предметно-пространственной развивающей среды (по данным мониторинга):

№ п/	Наименование показателя	Среднее значение (максимум – 3)
1.	Организация ППРС в МБДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ	2,75
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	2,77
3.	ППРС ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекция недостатков развития детей	1,5
4.	ППРС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	2,3
5.	ППРС в ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2,56
6.	обеспечивает ППРС ДОУ условия для познавательного развития детей	2,6
7.	обеспечивает ППРС ДОУ условия для художественно-эстетического развития детей	2,9
8.	ППРС ДОУ является трансформируемой	2,86
9.	ППРС ДОУ является полифункциональной	2,0
10.	ППРС ДОУ является вариативной	2,22
11.	созданы условия В ДОУ для информатизации образовательного процесса	1,8
12.	ППРС ДОУ соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности	2,86

Анализ анкетирования родителей в рамках внутренней оценки качества образования

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет »	«Не знаю»
1.	Получаете ли Вы полную информацию: а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).	100%	-	-

2.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	99%	-	1%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).	100%	-	-
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	100%	-	-
5.	Родители получают информацию о повседневной жизни детей в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)	100%	-	-
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.		-	-
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	100%	-	-
8.	С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?	98%	2	-
9.	Вы удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения?	87%	9%	4%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	-	-
11.	Вспоминает ли Ваш ребенок вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?	98%	2%	
Процентное соотношение по итогам опроса мнения родителей		97,2%	4,4%	2,4%

Вывод: Анализ результатов показал, что 97,2 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что подтверждается созданными в МБДОУ условиями для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ работы с педагогическими кадрами

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами	%	100	штатное расписание
		Соответствие работников квалификационным	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Приказы, протоколы аттестации

		требованиям занимаемым должностям			
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	штатное расписание
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие механизмов кадрового эффективного развития потенциала	Наличие/ отсутствие	Наличие	программа
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	протоколы
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ Отсутствие	Наличие	план работы с кадрами по повышению квалификации

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

"Детский сад №46 "Золотой петушок"

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №46 «Золотой петушок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 35,4 %
1.8.1	Высшая	1 человек /20 %
1.8.2	Первая	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /20%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек /72 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	12 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да