

Принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой
петушок»

Протокол №3
от «23» февраля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 46
«Золотой петушок»

Л.Н.Исаченко

Приказ № 141
от «29» марта 2022 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 46 «Золотой петушок»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общая характеристика образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок»	4
2	Система управления организации	7
3	Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО.	9
4	Образовательная деятельность	11
5	Внутренняя система оценки качества образования	14
6	Кадровое обеспечение	16
7	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечение	18
8	Взаимодействие с семьями воспитанников	20
9	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	22
10	Материально-техническая база	23
	Приложение деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок», подлежащего самообследованию.	26

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок» муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея (далее – ДОО, организация), определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе ДОО, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности ДОО, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании деятельности ДОО включает в себя следующие разделы:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательная деятельность;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- финансовые ресурсы ДОО и их использование;
- материально-техническая база.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Официальное наименование «Учреждения»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Статус: муниципальный.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его

регистрации.

- Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26г. Москва от «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также:
 - постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»,
 - Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Юридический адрес Учредителя: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58(приемная), 52-35-88. **Режим работы:**
Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000666, регистрационный № 189 от 17 августа 2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный

№ 383 от 4 июля 2007г., выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС- 01-01-000156 №0078323 от 25 января 2010г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление доврачебной медицинской помощи.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Юридический адрес: 385069, Республика Адыгея, г. Майкоп, пос. Родниковый, ул. Ленина, д. 15

Сайт учреждения: <https://мбдоу46.рф/>

E-mail: mdou_46@mail.ru

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Дошкольное учреждение расположено по улице Ленина посёлок Родниковый, отдельно стоящем одноэтажном здании, выстроенном по специальному проекту имеющим 3 групповых ячеек, кабинеты специалистов и административного персонала: прачечную и пищеблок (год постройки – 1947г.). В состав территории МБДОУ входят: площадь, занимаемая зданиями, групповые участки, цветники. На территории групповых участков имеются 3 теневых навесов. На ближайшей территории расположены: МБОУ ОШ № 24.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя - пятидневная.

- Длительность работы групп - 12 часов.

- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников в 2021 календарном году – 76 ребенок.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Структура групп

№ п/п	Наименование групп	Возраст детей	Количество детей, чел.	Режим работы ДОУ, час	Количество свободных мест
1.	Группа раннего возраста - I младшая группа «Солнышко»	1,5-3	16	7.00-19.00	

2.	II младшая группа – средняя группа	3-4	29	7.00-19.00	
3.	Старшая группа – подготовительная группа	5- 7	31	7.00-19.00	
			76		

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

2. Система управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления ДОО представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

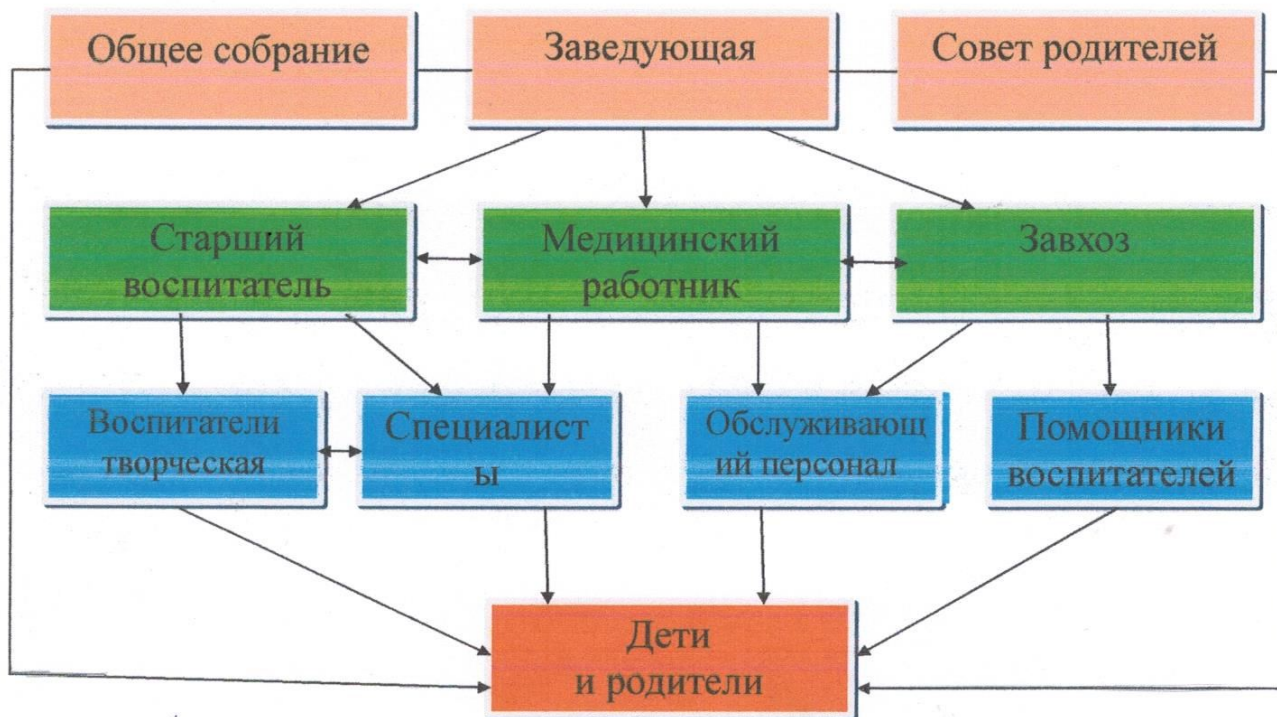
Первый уровень обеспечивает заведующая, прошедшая конкурсный отбор и соответствующую аттестацию. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления в ДОО.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог-психолог), учебно-вспомогательный и прочий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

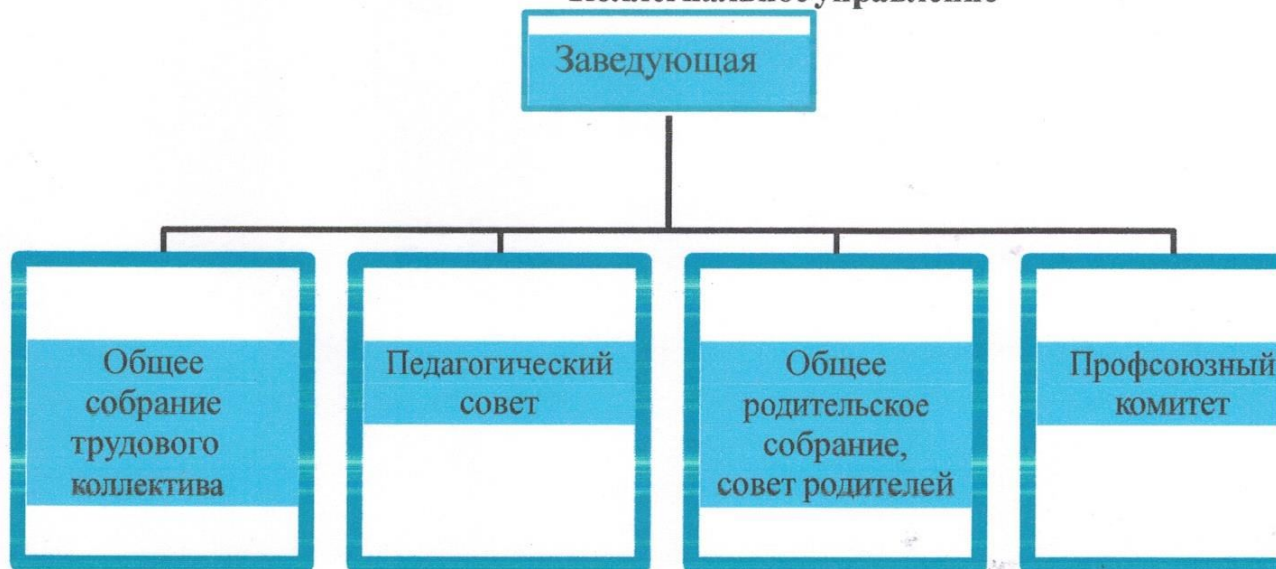
Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Уровни управления в ДОО



Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, общее родительское собрание.

Коллегиальное управление



На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. В годовом плане работы ДОО планируется контроль, согласно поставленным задачам. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля

оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации деятельности ДОО.

Вывод: таким образом, управление ДОО представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

3. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Основополагающим документом, устанавливающим ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОО во время образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в образовательной организации являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория ДОО ограждена металлическим забором высотой 1,7м;
- установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- здание ДОО оборудовано пожарными лестницами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт

МЧС;

- проведена специальная оценка условий труда работников ДОО (по всем должностям);
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;
- в соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим;
- игровое оборудование находится в исправном состоянии.

Вывод: таким образом, в ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО созданы необходимые условия:

- оборудован медицинский блок в соответствии с нормативными требованиями;
- ведется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- разработан рациональный режим дня;
- разработано примерное десятидневное меню.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОО с момента поступления ребенка в детский сад.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2021 год)

<i>Характер адаптации</i>	<i>Календарный год 2021</i>
Легкая	15 воспитанников - 48%
Средней тяжести	16 воспитанников - 52%
Тяжелая	0 воспитанников - 0%
Крайне тяжелая	-

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОО, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным природно-климатическим факторам, т.е. создают условия для того, чтобы дети росли

здоровыми.

Индекс здоровья

показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Индекс здоровья	57,1%	48,4%	64,7%
Пропуски по болезни на 1 ребенка	0,3 дня	0,4 дня	0,2 дня

Посещаемость детьми ДОО

показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
% посещаемости	60% - ясли 74% - сад	58% - ясли 72% - сад	58% - ясли 72% - сад

Оценка состояния здоровья воспитанников ДОО

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общая заболеваемость	185 случаев	206 случаев	191 случаев
Острая заболеваемость	20 случаев	24 случая	18 случая
Процент тубинфицированных детей	0%	0%	0%
Распределение детей по группам здоровья	I - 179; II - 173; III - 10; IV - ; V - 1.	I - 205; II - 166; III - 9; V - 1.	I - 207; II - 155; III - 9; V - 0.
Распределение детей по группам физического развития	Выс. - 3 В. ср. - 17 Сред. - 335 Н.сред. - 7 Низк. - 1	Выс. - 6 В. ср. - 8 Сред. - 364 Н.сред. - 3 Низк. - 0	Выс. - 8 В. ср. - 15 Сред. - 343 Н.сред. - 4 Низк. - 1

Вывод: работа коллектива ДОО по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма. Необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОО, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни.

4. Образовательная деятельность

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21 января 2019 г.);
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования»;

приказом Минпросвещения от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПИН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ОД.

В ДОО реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок»;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок»;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Общая численность воспитанников – 76 ребенка, в том числе, 69 детей в

возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОО функционирует 3 групп, из них:

с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.
Группа раннего возраста – I младшая группа
II младшая группа – средняя группа
Старшая группа – подготовительная группа

Основные формы организации образовательной деятельности:

совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде основной образовательной деятельности (ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой

в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Во время пребывания детей в ДОО непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня, ежедневно фронтально. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, используются физкультминутки. Перерыв между ООД 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Цель деятельности консультативного центра: обеспечение доступности дошкольного образования детей от 2 месяцев до 8 лет, как посещающих ДОО, так и находящихся на домашнем обучении, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и специалистов консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций МО «Город Майкоп».

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется без взимания платы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функционирование консультационного центра осуществляется в рабочие дни дошкольной образовательной организации 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы согласно утвержденному графику работы и плану работы.

Вариативность образовательных услуг в ДОО заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся посредством кружковой деятельности, которая проводится во второй половине дня в свободное от образовательной деятельности время.

В 2021 году функционировало 2 кружка разной направленности.

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей	Руководитель кружка
1.	«Акварелька»	15	Бунакова М.А.
2.	«Золотой ключик»	15	Семыкина О.С.

Анализ данных о реализации программ дополнительного образования показывает снижение показателя освоения программ кружковой работы в связи с временным переходом на дистанционный режим.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОО, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям санитарного законодательства, количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

5. Внутренняя система оценки качества образования

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования ДОО разработано, принято и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 46 «Золотой петушок» в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующим реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования (Приказ от 01.11.2016 г. № 13).

Система качества дошкольного образования включает себя интегративны составляющие:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ООП ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательной программы проведена оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проведена оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проведен анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

Образовательная область	Период 2020-2021 уч. год	Уровни		
		высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	Начало уч.г.	16%	50%	34%
	Конец уч.г.	24%	56%	20%
«Познавательное развитие»	Начало уч.г.	12%	50%	38%
	Конец уч.г.	25%	60%	15%
«Речевое развитие»	Начало уч.г.	10%	47%	43%
	Конец уч.г.	17%	63%	20%
«Художественно-эстетическое развитие»	Начало уч.г.	16%	61%	23%
	Конец уч.г.	20%	71%	9%
«Физическое развитие»	Начало уч.г.	10%	65%	25%
	Конец уч.г.	22%	70%	8%

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В условиях самоизоляции специалистами детского сада регулярно оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям) по развитию воспитанников по разным направлениям ООП ДО МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» в дистанционном режиме,

свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в связи с отсутствием возможности установить полноценное взаимодействие с родителями в режиме онлайн.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

По вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в декабре 2021 г. проведено анкетирование. Показатель уровня удовлетворенности родителей составляет 98%.

Вывод: По результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОО принято считать работу коллектива ДОО положительной. По итогам анкетирования родителей необходимо обратить внимание на организацию образовательной деятельности в дистанционном режиме.

6. Кадровое обеспечение

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		9	
из них молодых специалистов:		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	7	77%
	Среднее специальное образование	2	23%
Прошли курсы повышения квалификации (проф. переподготовку) за последние 5 лет		2	22%
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100%
	Высшую	0	0 %
	Первую	2	100%
Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	1	-
	Воспитатель	6	-
	Педагог-психолог	1	-
	Музыкальный руководитель	1	-
Возрастная характеристика педагогического состава	20 - 30 лет	0	0 %
	30 - 40 лет	3	33%
	40 – 50 лет	3	33%
	50 и более лет	3	33%

На официальном сайте ДОО размещены сведения о педагогических работниках.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в республиканских и городских мероприятиях.

ДОО является площадкой для проведения практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации АРИПК и методических объединений педагогов дошкольного уровня образования.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, в первую очередь – материально – технические и, в том числе, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие материально-технических возможностей для совместной работы с воспитанниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в рамках которых предусмотрено обучение педагогов по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимо оснащение всех педагогов компьютерами.

Вывод: таким образом, развитие педагогов и творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Анализ уровня мастерства педагогов дает основание говорить о необходимости продолжать отслеживать маршрут каждого педагога, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, продолжить совершенствоваться в ДОО целостную систему работы с кадрами, создавать творческий союз единомышленников. Необходимо кадровую политику ДОО продолжать направлять на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой

самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются мини-методкабинеты с необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

В МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ «Детский сад № 4 6 «Золотой петушок» (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансовых возможностей).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным

областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОО:

- на официальном сайте ДОО <https://мбдоу46.рф/> размещена полная и актуальная информация о ДОО и его деятельности;
- информация о деятельности ДОО размещена официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
- оформлены информационные стенды;
- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте;
- организован приём граждан в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОО.

Информационная база ДОО оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт ДОО.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 multifunctional устройства.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
- федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schol-collection.edu.ru>
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Для воспитателей:

- Детский портал "Солнышко" - <http://www.solnet.ee>
- Сайт "Все для детского сада" - www.ivalex.vistcom.ru
- Журнал "Обруч" - <http://www.obruch.ru/index.php>
- Журнал "Дошкольное воспитание" - <http://www.dovosp.ru>
- Воспитание детей дошкольного возраста - <http://doshvoznast.ru/index.htm>
- Раннее развитие - <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
- Журнал "Дошкольное образование" - <http://dob.1september.ru>
- Методические разработки для сада - <http://www.moi-detsad.ru>
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://www.apkpro.ru>

Для детей:

- "Детсад" - сайт для детей и взрослых - <http://detsad-kitty.ru>
- "Умка - Детский развивающий сайт" - <http://www.1umka.ru>
- Игры каждый день - <http://children.kulichki.net>
- Детский сайт: уход, игры, сказки, массаж для малышей - <http://www.didicall.ru>
- "Прочитай-ка", детский сказочный журнал - <http://www.cofe.ru/read-ka>

Доступа воспитанников к электронным образовательным системам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья нет.

Вывод: таким образом, открытость и доступность информации о ДОО обеспечены в полном объеме. Отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированные инструкции для родителей и детей.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОО); образовательные запросы родителей. Работа с родителями организована в рамках годового планирования. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: собрания (общие и групповые), открытые мероприятия, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. В соответствии с годовым планированием были организованы выставки детских и совместных с родителями и педагогами творческих работ.

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОО); образовательные запросы родителей. Работа с родителями организована в рамках годового планирования. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: собрания (общие и групповые), открытые мероприятия, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. В соответствии с годовым планированием были организованы выставки детских и совместных с родителями и педагогами творческих работ.

Реализованы проекты совместной деятельности педагогов и родителей «Вместе с книгой мы растем», «Ярмарка осенних красок».

Учитывая снижение интереса к детской книге, к чтению, вхождению в книжную литературу и в целях формирования у дошкольников интереса и любви к книгам, создания условий для активной речевой и творческой деятельности детей был реализован проект по образовательной деятельности «Вместе с книгой мы растем».

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к художественной литературе через создание единой системы работы педагогов группы, сотрудников библиотеки и семьи.

Задачи проекта:

1. Знакомство детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.
2. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.
3. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книг. Воспитание чувства юмора.
4. Создание читательского абонемента для старших дошкольников на базе городской библиотеки.
5. Знакомство с произведениями писателей и поэтов родного края.
6. Проведение литературных досугов в библиотеке и детском саду.
7. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
8. Выпуск совместных рекомендаций для родителей по приобщению детей к

художественной литературе.

9. Организация буккроссинга в зоне ожидания родителей.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей к чтению художественной литературы и посещению библиотеки
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка;
- возрождение домашнего чтения;
- позитивные изменения в речи детей;
- обобщение и распространение семейного опыта домашнего чтения.

Цель проекта «Ярмарка осенних красок»: воспитание любви и интереса к природе, позитивного отношения к миру.

Задачи проекта:

- продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; вызвать устойчивый интерес к природе;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстрации и картин художников;
- развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Анализ работы выявил два наиболее эффективных вида совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

В дистанционном режиме работы был организован и проведен челлендж «Моем руки вместе» целью которого было обучение детей навыкам правильной гигиены рук а главное — мотивация их регулярно мыть и тщательно вытирать руки после мытья.

Вывод: таким образом, присутствует система в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях ДОО можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Необходимо продолжить работу, направленную на вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе в дистанционном режиме.

10. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

ДОО является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета.

Учредитель, в лице Администрации муниципального образования «Город Майкоп», финансирует деятельность ДОО, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных ДОО для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО.

Доходы ДОО:

- муниципальный бюджет;
- внебюджетные средства - родительская плата.

Расходы ДОО - бюджет:

- оплата труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары;
- мебель, мягкий инвентарь, оборудование, посуда, наглядно-дидактические пособия.

Финансовое обеспечение позволяет:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО;
- повышать мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

Размер родительской платы составляет 1549 руб. в месяц (утвержден Постановлением Администрации МО «Город Майкоп» от 04.03.2021 № 183).

Родительская плата не взималась с родителей (законных представителей):

- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 1 человек.

50% оплачивают родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей – 20 человек.

На предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» было подано 24 заявлений и выплачена компенсация следующим категориям:

- дети, из многодетных семей,
- дети, взятые под опеку.

Вывод: анализ деятельности ДОО показал, что необходимо совершенствовать систему дополнительного образования путем расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, совершенствовать и обогащать предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОО осуществляются меры социальной поддержки: с определенных категорий родителей (законных представителей) не взимается плата за присмотр и уход за ребенком, на 50% освобождены родители (законные представители) имеющие трех и более несовершеннолетних детей, выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, нуждающимися в этом виде помощи.

11. Материально-техническая база.

ДОО функционирует с 1947 года. Земельный участок занимает площадь 2441 кв.м. Общая площадь здания 478,5 кв.м.

В ДОО созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация.

В здание ДОО обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Планировочные решения, проектируемые устройства и мероприятия, предназначенные для маломобильных посетителей и инвалидов, не допускают снижения эффективности эксплуатации зданий, а также удобств другим категориям посетителей.

Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов и маломобильных групп в помещения ДОО расположенных на первом этаже.

В проекте предусмотрен, в соответствии с градостроительными требованиями, условия беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных посетителей и инвалидов по помещениям ДОО и прилегающей территории.

Для покрытий пешеходных путей движения проектов предусматривается использование материалов, не препятствующих передвижению маломобильных групп посетителей и инвалидов на креслах-колясках или с костылями.

Помещения, посещаемые маломобильными посетителями, оборудованы синхронной (звуковой и световой) сигнализацией, подключенной к системе оповещения о пожаре.

Инфраструктура ДОО

- 3 групповые ячейки, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд, раздачи и мытья столовой посуды), туалетная комната. Групповые ячейки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект.
- Медицинский блок.
- 3 игровых участков для прогулок оборудованы веранды.
- Кабинет заведующего предназначен для осуществления управленческих функций.
- Методический кабинет - центр педагогической работы ДОО, предназначен для оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями.
- Кабинет завхоза предназначен для осуществления управленческих функций в области бесперебойного функционирования ДОО.
- Пищеблок предназначен для организации и обеспечения воспитанников ДОО рациональным и сбалансированным питанием.
- Постирочная со стиральной и гладильной комнатами, предназначены для стирки и глажения белья.
- Пожарный пост предназначен для обеспечения комплексной безопасности воспитанников ДОО. Оборудован системами АПС, Стрелец-мониторинг, видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью.
- Музей (мини-музей) - помещение (комната, уголок) для размещения тематической коллекции экспонатов, создан для расширения кругозора воспитанников, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
- Цветник - участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные растения. Цветники используют для украшения детского сада, а также пространства перед входом в здание. В качестве фона для красивоцветущих или других выделяющихся декоративных растений в цветниках нередко используется газон. Создан для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного отношения к миру природы.
- Помещения для хранения хозяйственно-бытовых средств и инвентаря.
- Комната кастелянши.

Предметно-развивающая среда.

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды осуществлялся педагогическим коллективом: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также участков ДОО.

В ДОО создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РППС в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в

группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в онлайн режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.

Вывод: таким образом, ежегодно укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; в ДОО обеспечивается возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Общие выводы: здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОО показывает, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования.

МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности ДОО должна реализовать следующие направления развития: продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в онлайн режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.

Вывод: таким образом, ежегодно укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; в ДОО обеспечивается возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Общие выводы: здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОО показывает, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования.

МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности ДОО должна реализовать следующие направления развития: продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД №46 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»",
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ
2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	день	0,42
	по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/86
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/86
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/14
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.	Логопеда		нет
4			
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
5			
1.15.	Педагога-психолога		да
6			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да