

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель комитета по образованию
МО «Город Майкоп»



О.В.Романенко
20 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 46 «Золотой петушок»



Л.Н.Исаченко
» января 2022г.

Исаченк
о Лариса
Николае
вна

Подписан: Исаченко Лариса
Николаевна
DN: ИНН=010503241150,
СНИЛС=06043322715,
E=mdou_46@mail.ru, C=RU,
S=Республика Адыгея (Адыгея),
L=Майкоп, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
46 "ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК",
G=Лариса Николаевна,
SN=Исаченко, CN=Исаченко Лариса
Николаевна
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-02 20:02:42



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШАГ ЗА ШАГОМ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

на 2022-2024 годы



Содержание

Введение	3
1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»	5
2. Аналитическо-прогностическое обоснование	
2.1. Информационно-аналитическая справка о МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»	9
2.2. Место и роль образовательного учреждения в городе, округе.	10
2.3. Характеристика образовательного учреждения, типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава.	10
2.4. Характеристика контингента воспитанников	13
2.5. Кадровая характеристика	26
2.6. Характеристика семей воспитанников	31
2.7. Внешние связи образовательного учреждения с другими образовательными организациями	34
2.8. Номенклатура образовательных услуг	38
2.9. Характеристика материально-технической базы ДОУ, оборудования	40
3. Стратегия и тактика реализации Программы развития	41
3.1. Основные мероприятия программы, задачи по достижению целей программы, индикаторы и показатели их решения	41
3.2. Ожидаемые риски и пути их устранения.	47
3.3. Ресурсное обеспечение	47
4. Финансовое обеспечение	49
5. Механизм управления программой	49
6. Информационное обеспечение Программы развития	54
7. Кадровое обеспечение Программы развития	56
8. Ожидаемые результаты Программы развития	58

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, усовершенствованной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

➤ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.

➤ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья

➤ Определение направлений и содержания модернизации деятельности учреждения.

➤ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

➤ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- ❖ **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- ❖ **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- ❖ **разработка концепции образовательного учреждения** (миссии и философии ДОУ, образ педагога, образ выпускника ДОУ);
- ❖ **определение стратегических целей и задач;**
- ❖ **разработка социально-педагогических проектов.**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития «Шаг за шагом» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Золотой петушок» на 2022-2024 календарный год (далее МБДОУ № 46).
Основания для разработки программы	- Конституция РФ от 25.12.1993 (с изменениями от 30.12.2008); - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; - Приказ Минобрнауки Республики Адыгея от 12.02.2014 № 83 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Адыгея»; - Распоряжение Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 19.04.2017г. №661-р «О переименовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46» и утверждение изменений в устав»; - Изменения в Устав от 19.04.2017 №661-р Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №46» - Устав Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок»
Разработчик Программы	1. Заведующая 2. Старший воспитатель 3. Творческий коллектив педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Золотой петушок»
Основные этапы и формы обсуждения, принятия и согласования Программы	Программа реализуется в период с января 2022г. по декабрь 2024 г. I этап – подготовительный (январь 2022 – июль 2022): - разработка проектов в рамках реализации Программы, средств, методов и форм образовательной работы. II этап – преобразующий (сентябрь 2022 – июнь 2024): - практическая реализация Программы; - корректировка программ и планов проекта (при

	необходимости). III этап – заключительный (июль 2024 – декабрь 2024): - оценка эффективности реализации Программы. Анализ ключевых проблем и достижений.
Цель Программы	Повышение качества образования, обеспечивающего целостное развитие ребенка, равные стартовые возможности для успешного перехода на следующий образовательный уровень через совершенствование условий в ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
Направление программы	I направление – Повышение качества дошкольного образования II направление – Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО III направление – усовершенствования материально-технической базы ДОО.
Задачи Программы	1.Повысить статусность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2.Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей через систему лечебно-профилактической работы, создание условий для оздоровления и физического развития, организацию рациональной двигательной активности. 3.Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДООУ, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. 4.Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством: • повышения квалификации: - в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных платформ Zoom, Moodle и др. • участия педагогов в инновационной и стажировочной деятельности ДООУ; • освоения педагогами современных образовательных технологий: КВЕСТ – технологии, технологии сетевого взаимодействия; • участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста; 5. Обновить РППС ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и установить оборудование в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.

Ожидаемые результаты реализации Программы, индикаторы для оценки их достижения	Ожидаемые результаты: 1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ. 2. Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения состояния здоровья воспитанников, тем самым повышению качества их образования. 3. Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ. 4. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий: - педагоги охвачены разными формами непрерывного профессионального образования; - педагоги обучены на курсах ПК; - освоены: КВЕСТ – технология и технология сетевого взаимодействия; 5. Разработана система комплексной работы по внедрению новых вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с использованием информационных платформ Zoom, Moodle и др. 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений 7. Преобразования предметно - развивающей пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение.
Приоритетные направления Программы	1. Совершенствование управления детским садом. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, окружающим социумом. 4. Повышение профессионального уровня педагогов. 5. Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды ДОУ.
Срок действия Программы	2022 - 2024 календарные годы.
Этапы реализации Программы	Этапы реализации программы: 1 этап. Аналитико-прогностический - (январь 2022 г. – август 2022 г.) анализ состояния воспитательно-образовательного процесса; осмысление теоретических и методологических основ преобразовательной деятельности;

	-планирование мероприятий, координация деятельности участников Программы; - разработка концепции и программы ее реализации; - формирование нормативно-правовой базы; - проведение педагогической диагностики; - ознакомление сообщества педагогов и родителей с замыслом преобразований жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения. 2 этап. Преобразовательный (сентябрь 2022 г. – май 2024 г.) - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. 3 этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2024г. - декабрь 2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Структура Программы	Паспорт Программы Пояснительная записка Раздел I. Аналитическо-прогностическое обоснование Раздел II. Концептуальный проект желаемого будущего состояния ДОУ Раздел III. Стратегия и тактика перевода ДОУ в новое состояние.
Финансовое обеспечение.	Финансирование осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.
Порядок управления и реализацией Программы	1. Администрация ДОУ (утверждает программу развития; осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОУ) 2.Методический совет (рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ДОУ). 3.Родительский совет (участвует в определении направлений образовательной деятельности ДОУ). 4.Творческая группа (осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития).

2. Аналитическо-прогностическое обоснование

2.1. Информационно – аналитические данные МБДОУ

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Золотой петушок» с приоритетным осуществлением познавательно-речевое развития воспитанников. Детский сад построен в феврале 1947года.

Сокращенное название: МБДОУ № 46.

Тип, вид, статус: МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок», в дальнейшем именуемое МБДОУ, является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу: *дошкольное образовательное учреждение;*
- по виду: *детский сад общеразвивающего вида.*

Режим работы: Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Учредитель: Администрация Муниципального образования «Город Майкоп».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000666, регистрационный № 189 от 17 августа 2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 383 от 4 июля 2007г., выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС- 01-01-000156 №0078323 от 25 января 2010г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление доврачебной медицинской помощи.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Юридический адрес: 385069, Республика Адыгея, г. Майкоп, пос. Родниковый, ул. Ленина, д. 15

Телефон: 8-903-465-88-87

Заведующая: Исаченко Лариса Николаевна, высшее образование; педагогический стаж – 28 лет.

Старший воспитатель: Беседина Ольга Алексеевна, высшее образование, педагогический стаж – 17 лет.

2.2 Место и роль ДОУ в городе.

Приоритетное направления работы ДОУ - познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста, процесс реализации которого способствует дифференциации нашего ДОУ. В дошкольном учреждении ведется целенаправленная, систематическая работа в этом направлении, что способствует развитию преемственных связей в этом вопросе с начальной школой МБОУ «ОШ №24».

2.3 Характеристика образовательного учреждения, типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава.

Детский сад введен в эксплуатацию в сентябре 1947 года, как Детский сад № 46 «Золотой петушок». Проектная мощность 3 группы. Расположено ДОУ в посёлке Родниковый. Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа № 24, почта, сеть магазинов, библиотека

17.08.2017 году детский сад переименован на МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – «ДЕТСКИЙ САД №46 «Золотой петушок»

Это поставило перед дошкольным учреждением новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Наименование помещения	Площадь
Общая площадь всех помещений детского сада	594,9
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	478,5
овощехранилище	18,9

Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
медицинская комната	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
кухня с раздаточной	1
кладовая овощей	1

помещение холодильных шкафов	-
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
приемная белья	1
противопожарная насосная	-
стиральная	1
электощитовая	1
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха воспитанников	
спальни	3

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 3 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей «Русская изба», «Моя малая Родина».

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы. Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС республики Адыгея города Майкопа. Имеется Декларация пожарной безопасности. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровью и сохранению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка, в том числе детей с проблемами в физическом и психическом развитии. Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2.4 Характеристика контингента воспитанников:

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп: в МБДОУ функционируют 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 лет.

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА От 1,5 до 3 лет		Ясельная-I младшая группа «СОЛНЫШКО» - 22 чел.
МЛАДШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППА От 3 до 5 лет		II младшая – средняя группа «ЗЕМЛЯНИЧКИ» - 20 чел.
СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА От 5 до 7 лет		Старшая-подготовительная группа «СКАЗКА» - 24 чел.

Списочный состав - 66 ребёнка.

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно ФГОС – с момента поступления до выпуска в школу.

Результаты освоения образовательной программы ДОУ

В начале и конце 2021 учебного года проводили мониторинг, который показал положительную динамику:

в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 42 % до 44 %, с низким уровнем развития понизился с 12 % до 10 %;

в среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 42 % до 47 %, с низким уровнем развития понизился с 19 % до 8 %;

в среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 48 % до 60 %, с низким уровнем развития понизился с 13 % до 8 %;

в среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 41 % до 49 %, с низким уровнем развития понизился с 15 % до 12 %;

в среднем по социально-коммуникативному процент детей с высоким уровнем развития повысился с 56 % до 61 %, с низким уровнем развития понизился с 8 % до 4 %.

Таким образом, анализ общего уровня освоения детьми программного материала за два года показал, что наблюдается незначительная позитивная динамика роста. Результативность освоения детьми программного материала находится в непосредственной зависимости от применения современных технологий образования педагогическими работниками ДОУ, в связи с чем необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в отборе наиболее эффективных средств (методов, форм) развития ребенка, осуществляя при этом творческий подход к реализации программных задач, с учетом индивидуальных образовательных траекторий и поэтому в основе результативности работы ДОУ лежит постоянное совершенствование образовательного процесса.

Организация питания воспитанников

Организация питания осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания. В ДОУ организовано 4 –х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, фруктов, молочных продуктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены соответствующие договора. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Закладка продуктов для приготовления блюда осуществляется в присутствии медицинской сестры. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Пища готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Пищеблок оборудован

технологическим и холодильным оборудованием. Все оборудование промаркировано в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранение, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующая и медицинская сестра. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течении 48 часов, согласно требованиям СанПиНа.

В целом, за день ребенок получает в ДОУ не менее 92% физиологических норм питательных веществ, остальное он получает во время домашнего ужина.

Результаты анкетирования родителей для определения качества питания в ДОУ показали, что 97,8 % родителей полностью удовлетворены качеством питания и меню.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения в аспекте организации питания является укрепление здоровья детей.

Индекс здоровья

Показатели	2019 г.	2020г.	2021г.
Индекс здоровья	69%	72%	64%
Пропуски по болезни на 1 ребенка	4,3	4,1	5

Оценка состояния здоровья обучающихся МБДОУ № 46 за 2019-2021 календарный год

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общая заболеваемость	158	168	160
Острая заболеваемость	116	125	
Процент часто болеющих детей	6	5	
Процент детей с хроническими заболеваниями	3	2	3
Процент детей имеющих морфо-функциональные отклонения	-	-	-
Процент тубинфицированных детей	-	-	-
Процент детей функционально незрелых к школе	-	-	-
Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	6	5	4

Распределение детей по группам здоровья	I-64 II-85 III-3	I -60 II -81 III -2	I -55 II -69 III -3
Распределение детей по группам физического развития	Сред.-150 Н.сред.-3	Выс.-6 В.ср.-11 Средн.-126 Н.-0	В.ср.-4 Средн.-122 Н.- 1

Обеспечение и управление здоровьесбережением в МБДОУ № 46 осуществлялось в следующих направлениях:

№	Направление	Содержание
1.	Организация двигательной деятельности детей	- физкультурные занятия; - подвижные и спортивные игры; - физкультурные развлечения; - утренняя гимнастика; - игровая гимнастика после сна; - самостоятельная деятельность детей в спортивных уголках.
2.	Лечебно профилактическая работа	- витаминизация третьего блюда; - принятие витамина С;
3.	Закаливание	- ходьба по дорожкам, - дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз;
4.	Работа с воспитателями	- помощь в обновлении спортивных уголков; - индивидуальные консультации по оздоровлению детей;
5.	Работа с родителями	- беседы с родителями при поступлении ребенка в ДОУ по адаптации детей к детскому саду, - наглядная агитация (оформление стенда, памяток);
6.	Противоэпидемическая работа	- профилактика гриппа и ОРЗ; - профилактика ОКИ;

Оздоровление детей в МБДОУ в 2019-2021 учебном году традиционно базировалась на следующих принципах:

- комплексности (профилактические и оздоровительные технологии используются с учетом состояния здоровья детей, структуры учебно-воспитательного процесса, экологических условий);
- формирование положительной мотивации (у детей и персонала МБДОУ к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий);
- использование простых и доступных не медикаментозных средств оздоровления;
- соблюдение санитарных норм и правил в МБДОУ.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укреплению здоровья детей включают:

- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
- коррекционная работа педагога-психолога, способствующая созданию эмоционально-благоприятной обстановки в группе.

Педагогический коллектив МБДОУ постоянно проводит комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно, в теплый период года
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-15 мин
3	Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно +18...+20° С +16...+18° С
4	Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	2 раза в день, в течение 5-10 мин., до +14°...+16°
5	Одежда детей в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры	Ежедневно, по мере пробуждения
	после дневного сна	детей, 5-10 мин.
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день

Выполняется оценка физического развития. В нашем дошкольном образовательном учреждении ведётся физкультурно-оздоровительная работа: закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывается моторная плотность. Так же используется физкультминутки во время занятий, организовывается двигательная активность детей на свежем воздухе, но мало проводятся физкультурные развлечения, в связи с отсутствием специалиста по физической культуре.

Осуществляется индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня.

Динамика развития физических качеств у воспитанников за период 2019 по 2021 календарный год

По результатам обследования воспитанников уровень физического развития степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развития физических качеств (быстрота, сила,

ловкость, гибкость), а также функцией равновесия, координационными способностями, можно рассмотреть в таблице в зависимости от значений показателей физического развития по следующим уровням:

- высокий - ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно;
- средний - ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- низкий - ребёнок не может выполнить все предложенные задания.

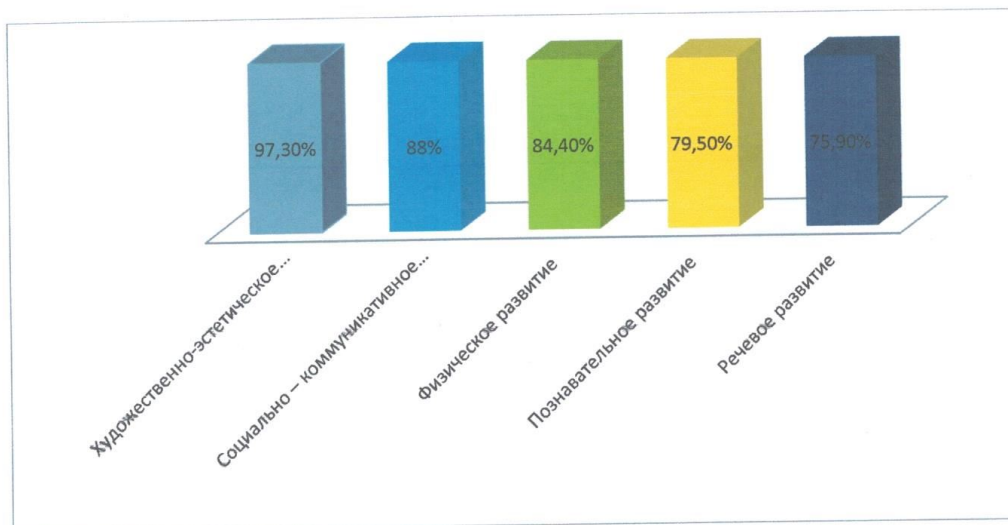
Год	Показатели физического развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2019 календарный год	5 (4,4%)	68 (93%)	3 (2,6%)
2020 календарный год	6 (5,2%)	68 (93%)	2 (1,8%)
2021 календарный год	8 (6,9%)	67 (92,2%)	1 (0,9%)

Таким образом анализ результатов физического развития показывает, что овладение основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам, наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием, приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности, - в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Однако отсутствие физкультурного зала и инструктора по физической культуре, недостаточное обеспечение спортивным оборудованием способствует нестабильной картине физического развития воспитанников, поэтому вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ в дальнейшем планируется на воздухе.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.



Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Наилучшие показатели: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (97,3% освоения). Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне.

2.-3. Несколько ниже показатели: ОО «Социально – коммуникативное развитие» (88% освоения) ОО «Познавательное развитие» (79,5% освоения) Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Поэтому, рекомендуется педагогам: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора. Рекомендации для педагогов: продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование, технологии «Ситуация».

4. «Физическое развитие» (84,40%) Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Рекомендации для педагогов: продолжить

работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний.

5. Самые низкие показатели: ОО «Речевое развитие» (75,90% освоения).

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие» заключаются в:

- низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) детьми;
- проявлении наследственного фактора, связанного с неправильным строением органов речевого аппарата у некоторых детей;
- постановке диагноза «задержка речевого развития» у части детей, пришедших в детский сад;
- наличии трудностей детей 2 младшей группы в адаптации;
- некомпетентности некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.

Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику во всех разделах программы. В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Анализ результатов освоения детьми программного содержания показывает стабильную картину развития воспитанников. Модель образовательного процесса нашего Учреждения в качестве содержательной линии использует интеграцию 4 основных направлений развития ребенка (образовательных областей): физическое, социально-коммуникативное, познавательное – речевое, художественно – эстетическое.

Ребенок находится в Учреждении большую часть времени и поэтому необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития воспитанника. В ДООУ созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В течение 2015-2018 г. проделана большая работа по оснащению образовательного процесса: были обновлены игровые уголки, уголки гражданско-патриотического воспитания, создан мини-музей, «Адыгея - родина моя», пополнено учебно-наглядное оборудование, приобретены информационные стенды для родителей и

сотрудников. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей воспитанников, индивидуальных особенностей воспитанников. Созданы условия для поддержки детской инициативы, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде разнообразных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет воспитанникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности воспитанников. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. и обеспечивает все направления развития детей.

Однако следует отметить наличие незначительного количества детей с низким уровнем усвоения программы, что обусловлено поступлением новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологическими особенностями развития отдельных детей.

Кроме того, важным фактором успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашний режим является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по данному разделу. И в связи с этим необходимо обеспечить создание условий в ДОУ для реализации ФГОС ДО и оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям детей, и воспитанникам не посещающих ДОУ.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.

За последнее время произошло значительное ухудшение состояния здоровья детей разных возрастных групп. На этапе дошкольного образования отмечается наиболее выраженный рост частоты доклинических форм нарушения здоровья, хронических заболеваний, нарушений физического развития и т. д.

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей ДОУ.

В детском саду разработана и реализуется педагогическая оздоровительная технология «Крепыш», изучена и применяется технология Т.А.Тарасовой, «Я и МОЕ ЗДОРОВЬЕ».

Нами была определена цель нашей работы: создать условия для оздоровления и укрепления детского организма.

Поставленные задачи выполнены

♦ Работа с детьми:

— формируется жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей с учетом их индивидуальных особенностей;

— развиваются необходимые психофизические качества (ловкость,

выносливость, гибкость, координация движений, ориентировка в пространстве);

— воспитывается потребность в ежедневных физических упражнениях, умения испытывать «мышечную радость», получать удовольствие от движений;

— формируется потребность в здоровом образе жизни через специально организованный цикл образовательной деятельности; навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;

— детьми овладевают некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки);

— формируется произвольное поведение, навыки самоорганизации, самостоятельности и самоконтроля.

♦ Работа с родителями:

— формируем ответственное отношение к физическому развитию и воспитанию ребенка;

— формируем потребность семьи (родителей) в здоровом образе жизни, укреплении и сохранении здоровья через совместную двигательную деятельность;

— обеспечиваем преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье;

— на сайте детского сада размещена информация для родителей «Безопасность».

♦ Работа с педагогами:

— воспитателям оказывалась помощь в создании условий для полноценного развития психофизических качеств каждого ребенка группы; повысить педагогическую компетентность по вопросам профилактики и снижения заболеваемости;

— прошли семинары и консультации по обучению методам и приемам индивидуального подхода к ребенку при проведении оздоровительных процедур; с молодыми педагогами проводились консультации по умению правильно распределять физические нагрузки в течение дня в соответствии с состоянием здоровья своих воспитанников;

— все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи;

— в группах есть папки с материалами по безопасности.

Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений

1. Праздники проводятся в соревновательной или игровой форме, а также могут комбинироваться с музыкальными праздниками, на которых дети поют и танцуют. Спортивно одаренные дети показывают гимнастические этюды, и все это сочетается с веселыми соревнованиями и подвижными играми.

2. Большие спортивные праздники проводятся один раз за сезон, их особенность — символическое подведение итогов, демонстрация того, чему дети научились за определенный период.

В летний период — это игры и эстафеты на улице с разнообразными видами

движений: метание, бег, прыжки в длину и высоту, соревнования в силе и ловкости.

В осенний период — туристические походы на улице с преодолением разнообразных препятствий, соревнованиями, выполнением разнообразных видов движений.

В зимний период — комические эстафеты на одной лыже, метание на дальность лыжных палок, катание на скорость снежков, а затем метание их в цель, скольжение по ледяным дорожкам, катание на «санных тройках», лазанье на скорость по снежным лабиринтам, игры в хоккей на снегу, лыжные гонки и т.д.

В весенний период — разнообразные эстафеты на улице, соревнование в ловкости и сноровке.

3. Один раз в месяц проводятся спортивные развлечения, особенность которых — объединение разновозрастных групп, обыгрывание сказочного сюжета или проведение спортивных игр-путешествий, предполагающих поиск и выполнение заданий, «спрятанных» в разных помещениях детского сада или на его участке.

Спортивные мероприятия (ежегодные)

Название мероприятия	Группа
«День Туриста»	Подготовительные (6-7 лет)
«Малые Зимние Олимпийские игры»	Подготовительные (6-7 лет)
«День защитника Отечества»	Средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет), подготовительные (6-7 лет)
Военно-патриотическая игра: «Зарница»	Старшие (5-6 лет), подготовительные (6-7 лет)
«Неделя Здоровья»	Все группы (2-7 лет)

Анализируя работу всех специалистов в детском саду можно прийти к такому заключению, что в ДОУ выстроена система здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса. Работа ведется по трем основным направлениям: с детьми, педагогами и родителями, так как невозможно добиться желаемых результатов без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В содержание понятие «культура здоровья» включено не только физическое, но и социально-психологическое и духовно-нравственное здоровье. В детском саду создана целостная система работы воспитателей, медиков, узких специалистов, сотрудничество педагогов, детей и родителей.

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

-  Медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием
-  правильная организация образовательной деятельности

- Обеспеченность ДОУ медицинскими кадрами
- Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах
- Регулярная диспансеризация в ДОУ
- Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, старшей медицинской сестры, педагога-психолога и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- взаимодействие всех сотрудников при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления: о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека; что такое здоровье и как его сберечь; что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье; что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — бесполезными; какие органы есть у человека, как они «работают»; как заботиться о сердце; что такое режим, гигиена и закаливание; какой бывает вода, какая полезна для здоровья; что такое микробы и вирусы; какие бывают болезни, что их вызывает; как предупреждать болезни; как правильно оказать себе первую помощь; что такое аптека, для чего она нужна; что такое лекарственные растения.

АНАЛИЗ ОСТРОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Учет данных об острой заболеваемости ведется медицинским работником и оформляется в соответствующем журнале. По сути, эти данные отражают количество заболеваний, зарегистрированных непосредственно участковым врачом поликлиники. Справка с точным указанием диагноза заболевания попадает в медицинский кабинет ДОУ и заносится в соответствующий учетный журнал «Журнал соматической заболеваемости».

Значение знаний о заболеваемости трудно переоценить: по определению, ВОЗ

обусловлено в 50% и более условиями и образом жизни; в 20-25% - состоянием внешней окружающей среды; в 20% - генетическими факторами и в 5-10% - состоянием здравоохранения.

Число зарегистрированных случаев заболеваемости

№ п/п	Заболевания	2020		2021	
		Всего единиц	В том числе у детей в возрасте 3 года и старше	Всего единиц	В том числе у детей в возрасте 3 года и старше
1	Бактериальная дизентерия	0	0	0	0
2	Энтериты, колиты и гастриты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0	0
3	Скарлатина	0	0	0	0
4	Ангина (острый тонзиллит)	0	0	0	0
5	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	374	426	298	378
6	Пневмония	0	0	0	0
7	Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0
8	Другие заболевания	63	82	48	72
	всего	437	508	346	450

Выводы:

Сильная сторона	Слабая сторона
В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки). Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. Педагогами разработаны, апробированы и внедрены авторские проекты «Движение и здоровье» (для среднего возраста), «Плоскостная среда для	Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития. Наличие в ДОУ детей «группы риска». Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.

2.5 Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников составляет 9 человек:

- заведующая детским садом – 1 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 6 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Укомплектованность кадрами – 100%. Коллектив педагогов стабильный. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

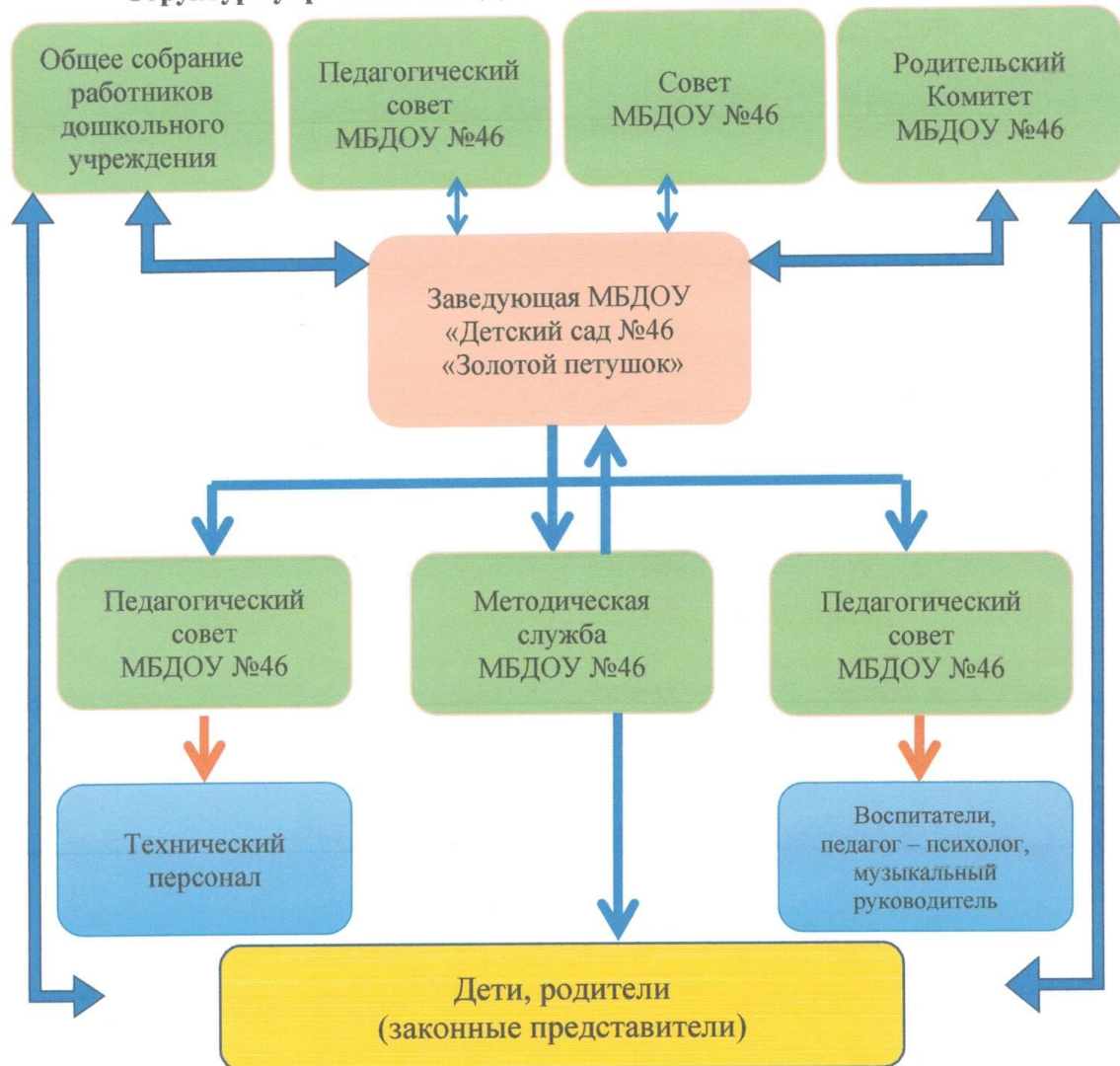
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

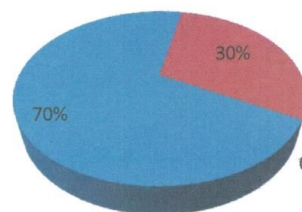
Образовательный процесс осуществляют 8 педагога, педагог-психолог по совместительству.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»



Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 8 педагога (70%);
- среднее специальное – 2 педагога (3%).



Качественный анализ педагогических кадров:

<i>по возрасту</i>	<i>по стажу работы</i>
От 25-35 лет – 2 педагога (25%); От 35- 45 лет – 3 педагога (35%); От 45 до 55 лет – 2 педагога (25%); от 55 лет - 1 педагог (15%).	до 5 лет – 3 педагога (35%); до 15 лет – 2 педагога (25%); до 25 лет – 2 педагога (25%) ; до 30 лет – 1 педагог (15%) ;

Вывод: необходимо активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения посредством разработки плана мероприятий, направленных на стимулирование и сохранение творческой активности педагогических работников, а также роста профессиональной компетенции педагогов и внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности педагога является степень его готовности к использованию современных технологий в своей профессионально-педагогической деятельности. Применение новых технологий является эффективным способом в расширении кругозора воспитанников, в освоении ими способов деятельности.

Особую актуальность в последние годы приобретают ИКТ. Сдерживающим фактором в использовании данной технологии являлось недостаточность навыков работы с компьютером у 50% коллектива.

Применение современных технологий в работе способствует также формированию высокого инновационного потенциала у педагогов. Освоив новую технологию, воспитатель становится обладателем нового инструмента, который поможет ему поддержать детскую инициативу, развить любознательность, воображение.

Средний возраст педагогов – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования. Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как модернизацию образовательного учреждения.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации». В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Выводы:

Кадр	<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
	1. сформировавшийся коллектив; 2. стимулирование творческой активности и инициативности педагогов. 3. Повышение уровня профессионального образования педагогов в институтах, на курсах повышения квалификации, семинарах и т.д. 4. Участие в методических мероприятиях района, города, края.	1. Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения; 2. участие в конкурсах, проектах 3. развитие дополнительных услуг 4. Возможность профилактики риска неуклоптованности штата и снижения уровня квалификации кадров за счет взаимодействия ДОУ с педагогическим ВУЗом.
	<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы</i>
	1. Старение педагогических кадров. 2. Недостаток творческой инициативы. 3. Предпочтение традиционным формам работы. 4. Недостаточная работа по самообразованию; 5. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. нехватка педагогического и младшего обслуживающего	1. Старение педагогических кадров 2. Снижение уровня удовлетворенности персонала и качества деятельности; 3. Эмоциональное выгорание; 4. Текучесть кадров; 5. Снижение количества педагогов, желающих аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории.

2.6. Характеристика семей воспитанников

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок» – дети из семей различного социального статуса: рабочие – 78% родителей, госслужащие – 17% родителей, безработные – 5% родителей.

Социальный статус родителей



- рабочие - 78%
- безработные - 5%
- служащие - 17 %

Большинство детей (77%) воспитывается в полных семьях, 23% детей – в многодетных семьях, 23% – в неполных семьях, и 2 % детей находятся под опекой.



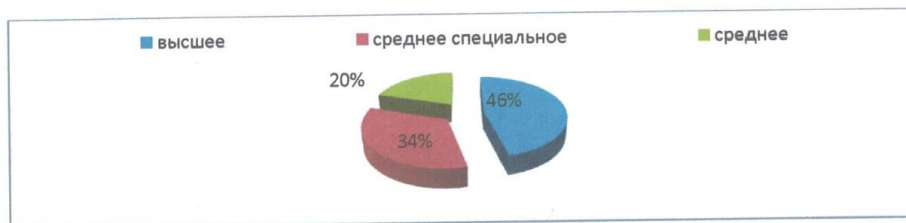
▪ полная семья – 77 %

- неполная семья – 23 %



- семьи, имеющие 1-2 детей - 83 %
- многодетные семьи – 17 %

Образовательный уровень родителей



- высшее - 46%
- среднее специальное - 34 %
- среднее – 20%

В целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию, желание дать своему ребенку качественное образование.

Таким образом, из этого следует привлекать родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно строится работа с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего ДООУ является работа по объединению усилий родителей и ДООУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. Небольшие затруднения возникают в связи с различиями семей в:

- уровне доходов домохозяйств: наихудшими возможностями обладают члены малообеспеченных семей;
- месте проживания: в самом худшем положении оказываются жители сельской местности.

Характеристика программно - методического обеспечения образовательного учреждения

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ построенная на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы: - программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А; Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду под редакцией О.С. Ушаковой.

Спектр дополнительных услуг в нашей дошкольной организации ведется по нескольким направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое развитие

- ✓ физкультурно-оздоровительное
- ✓ речевое развитие.

В организации созданы условия (материальные и кадровые) и накоплен достаточный опыт для предоставления следующих бесплатных дополнительных образовательных услуг:

- Кружок театральный «Золотой ключик», деятельность направлена на раскрытие творческого потенциала детей.
- Кружок изобразительной деятельности «Акварелька». Программа кружка включает развитие потенциальных способностей, заложенные в ребенке, интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.

Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Охват детей дополнительным образованием в МБДОУ №46 составляет 30 детей, что составляет 44%.

Предоставление дополнительных (бесплатных) образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по запросу родителей (их законных представителей) с учетом приоритетных направлений ДОУ, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим СанПиН 2.4.1.3049-13.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочих программ руководителей кружков, плана работы на учебный год, заявлений родителей.

Результаты анкетирования и опроса родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и определения социального заказа на дополнительные образовательные услуги, показали:

- что МБДОУ № 46:
 - современно оснащено и эстетически привлекательно - 81%,
 - с высоким профессионализмом сотрудников ДОУ - 75%,
 - обеспечивает качественную подготовку к школе - 69%,
 - развивает природные способности ребенка (индивидуальный подход) - 79 %,
 - реализует современные программы и технологии - 32%,
 - обеспечивает реализацию главной задачи - сбережение здоровья детей-63 %.

- Из всех опрошенных родителей (76 чел): 78% готовы участвовать в жизни ДОУ; 33% хотят быть активными участниками в жизнедеятельности группы; 17 % хотят выступать в роли советников; 10% готовы участвовать в оценке образовательных услуг; 15 % не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду.

Отмечены пожелания родителей (законных представителей):

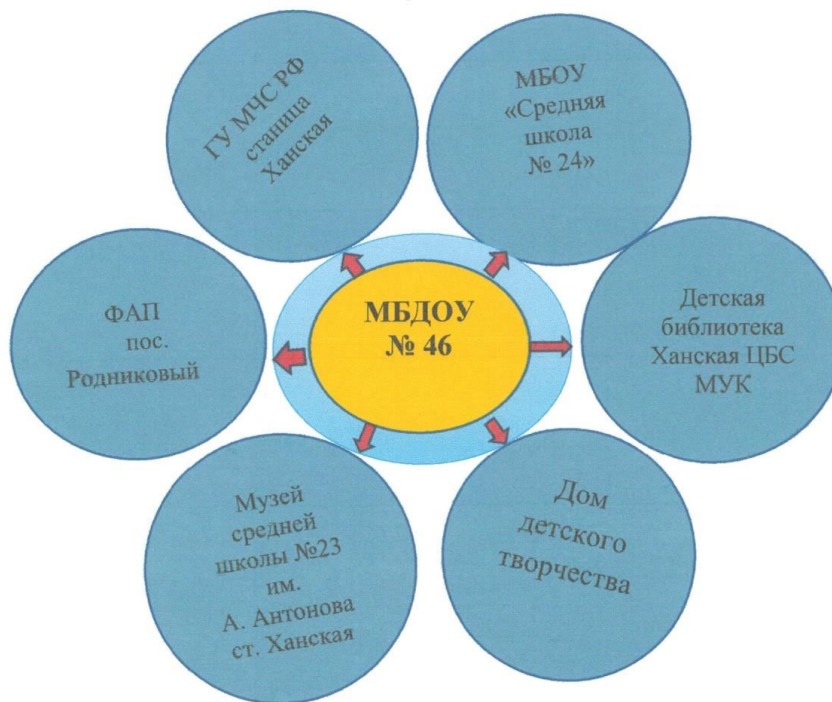
- ✚ в расширении диапазона ДОУ в сфере предоставления бесплатного дополнительного образования - увеличении количества кружков, секций

- ✚ физкультурно-оздоровительной (64% опрошенных) и социально-активизирующей направленности (48%);
- ✚ в создании условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования технологий развития воображения и других базовых способностей детей;
- ✚ в создании равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки талантливым и одаренным детям (71%).

Вывод: необходимо обеспечить создание условий в ДОУ для реализации ФГОС ДО, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей, а так же оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ.

2.7 Внешние связи образовательного учреждения с другими образовательными организациями.

Наше дошкольное учреждение стремится к укреплению и расширению взаимодействия с учреждениями и организациями сфере образования, культуры, здравоохранения, сотрудничество с которыми позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума. Образно роль социального взаимодействия для развития детей можно представить в виде цветка, который, распускаясь, позволяет детям приобрести навыки социального взаимодействия с окружающим миром, который не ограничивается лишь стенами детского сада.



**Формы и результаты такого взаимодействия можно
представить в следующем виде:**

Социальное партнёрство	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
1. Музей средней школы №23 им. А. Антонова ст. Ханская	- совместные экскурсии; - создание экспозиции «Родословное древо моей семьи».	1. Развитие духовно-богатой личности ребенка. 2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка 3. Развитие коммуникативных способностей детей. 4. Развитие способностей познавать мир умом и сердцем, выражать свои эмоции и чувства.
2. Дом детского творчества	-создание предметно-развивающей среды в ДОУ. -консультации для родителей. -наглядная пропаганда. -экскурсии	- Обновление программно – методического обеспечения в процессе интеграции дошкольного и дополнительного образования - Создание документов нормативно-правового обеспечения взаимодействия ДОУ и ДДТ. - Прорабатывание эффективной модели взаимодействия Дома детского творчества и детских садов через определение оптимальных условий для сотрудничества. - Внедрение в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии.
3. Детская библиотека посёлка Родниковый	- экскурсии в библиотеку; - знакомство и взаимодействие с библиотекой; - посещение мини-музея библиотеки; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; -участие в театрализованной деятельности - совместные праздники.	1.Расширение творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-

		родитель». 3. Способствование развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. МБОУ «ОШ №24»	- экскурсия в школу, - администрация школ определяет учителей, которые будут осуществлять набор первоклашек, - посещение воспитателем и учителем начальных классов открытых уроков и занятий друг у друга. - проведение совместного спортивного развлечения с первоклассниками и детьми подготовительной группы.	1. Облегчение процесса социально-психологической адаптации к школе. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Профессиональный рост педагогов ДОУ. 4. Педагогического подхода родителей в подготовке детей к школе.
5. ГУ МЧС РФ станция Ханская	- ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы - исследовательская детская деятельность (опыты, практические упражнения) - игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры; - экскурсии в пожарную часть, встречи с интересными людьми профессии «пожарный»; - игры-драматизации, развлечения, спортивные досуги; - организация тематических конкурсов поделок и рисунков.	Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыки осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.

6. Фельдшерский пункт пос. Родниковый	-консультации для родителей, -наглядная пропаганда, -экскурсии, -профилактические осмотры, -противоэпидемические мероприятия - утренний осмотр воспитанников; -осуществление профпрививок; -измерение антропометрических данных	1. Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с поликлиникой поселка для укрепления и сохранения здоровья детей. 2. Осознание детьми понятия «Здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья. 3. Овладение навыками самооздоровления. 4. Снижение уровня заболеваемости. 6. Формирование коммуникативных навыков. 7. Профилактика заболеваний. 8. Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
7.МБУДО «Автогородок»	➤ Организация исследовательской деятельности с дошкольниками «Пристегните ремни безопасности», «Светоотражатели для детской безопасности» и т.п. ➤ Игры-тренинги в кабинете ПДД с использованием макетов-тренажеров ➤ Учебно-тренировочные занятия и соревнования в Автогородке ➤ Организация и проведение ежегодно месячника безопасности и тематических недель «Безопасность и дети» ➤ Творческая продуктивная деятельность дошкольников, участие в выставках и конкурсах различного уровня ➤ Активное участие детей в театрализованных представлениях, акциях и агитбригаде по пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах ➤ Экскурсии и целевые прогулки с педагогами и родителями за пределы детского сада «Перекресток», «Умные дорожные знаки», «Пешеходные переходы», экскурсия в картинг-клуб.	Эффективная организация деятельности ДОО по профилактике ДДТТ, основанную на сотрудничестве с родителями, сотрудниками ГИБДД и другими организациями, ответственными за безопасность дорожного движения.

	➤ Детско-родительские проекты с презентацией результатов детьми, в том числе с использованием ресурсов интерактивной доски.	
--	--	--

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в МБОУ «ОШ №24». Выпускники имеют устойчивые контакты с воспитателями. Отслеживая результаты обучения в лицее, ДОУ поддерживает связи с учителями начальных классов. Учителя отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Еще одним показателем эффективной работы сотрудников нашего ДОУ является социальное партнерство с Городской детской библиотекой, Национальным музеем РА, Музеем Востока, детским автогородком, театром им А. С. Пушкина.

Наши воспитанники посещают Городскую детскую библиотеку во время тематических недель, посвященных творчеству А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, во время Месячника родного языка, Дня Славянской письменности и др. Совместно с сотрудниками библиотеки мы организуем экскурсии, беседы, выставки детских рисунков, выступления детей на родном и русском языках.

Музеи представляют вниманию наших воспитанников интерактивные передвижные выставки различной тематики.

Вывод: дошкольное учреждение владеет хорошей материальной базой, ухоженной территорией для эффективной работы педагогов по осуществлению всестороннего развития и социализации детей, профессионально оказываемой коррекционной помощи. Все это способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей посёлка. Главной целью социального партнерства является установление взаимопонимания с общественностью, с социальными партнёрами, создание ситуации успеха образовательного учреждения в обществе. Следовательно, необходимо продолжать социальное партнерство согласно заключенных договоров.

2.8. Номенклатура образовательных услуг

Дошкольное учреждение оказывает бесплатные образовательные услуги в сфере дошкольного образования, которые реализуются по основной образовательной

программе ДОУ, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, и финансируются из областного и муниципального бюджетов.

В ДОУ с 2011 года действуют кружки по разным направлениям развития детей дошкольного возраста, но достаточно широкий спектр услуг дополнительного бесплатного образования удалось сформировать к началу реализации Программы развития.

2019 - 2021 календарный год			
№ п/п	Наименование кружка	Возраст детей	Руководитель кружка
1	Кружок художественно-эстетического	6-7 лет	Воспитатель Бунакова Марина Александровна
4	Кружок театрализованной деятельности «Золотой ключик»	5-6 лет	Воспитатель Семькина Оксана Сергеевна

	2019 г.	2020 г.	2021г.
Запланировано	63%	76%	80%
Фактически выполнено	60%	70%	73%

Общее количество детей, посещавших кружки – 30 детей (60% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило - 30

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ. К сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по следующим объективным причинам:

- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);
- отсутствие педагогов: (больничный лист, курсы повышения квалификации, очередной отпуск);
- карантин на группах;

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

2.9. Характеристика материально-технической базы ДОУ, оборудования.

В каждой возрастной группе имеются спальни, туалетные комнаты с душевыми поддонами, приемные. За период реализации Программы развития на 2019 – 2021 календарный год ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДОУ и покраска имеющегося игрового оборудования на участках и т.п., однако основные проблемы: установка теневых навесов на групповых участках и оборудования на игровых площадок не были решены в связи с недостаточным финансированием.

В ДОУ имеются:

- ✓ медицинский блок
- ✓ методический кабинет.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, способствует обеспечению работоспособности, правильного

физического и умственного развития обучающихся. Групповые комнаты и кабинеты оснащены оборудованием для организации образовательного процесса в ДООУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.), но требуют обновления и пополнения. Кабинету педагога-психолога требуется обновление и пополнение оборудования. Оборудование для проведения занятий по физическому развитию также требует обновления и пополнения.

Материально-техническое обеспечение Кабинеты и зал

Кабинеты	Количество
Методический	1
Медицинский	1

Оснащение администрации

Кабинеты	Название техники	Количество
Заведующей	Компьютер	1
	МФО	1
Завхоз	Компьютер	1

Вывод: Данные о материально-техническом обеспечении ДООУ свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения ежегодно проводится текущий ремонт во всех возрастных группах, но продолжают оставаться не решенными следующие проблемы: благоустройство территории ДООУ; установка нового ограждения; строительство теневых навесов; установка игрового оборудования на игровых участках. Работа по установлению перегородок в туалетных комнатах групповых помещений и установления перегородок между буфетными и групповыми помещениями не выполнена.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды произведено в незначительном объеме во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

Не всё сантехническое оборудование возрастных групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для решения вышеперечисленных проблем необходимо дополнительное финансирование из средств бюджета.

3. Стратегия и тактика реализации Программы развития

3.1. Основные мероприятия программы, задачи по достижению целей программы, индикаторы и показатели их решения

Направление Программы развития МБДООУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» на 2022-2024 гг.: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через проект: «Здоровый ребенок».

Цель: обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через создание условий для физического совершенствования в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и склонностями детей.

Задачи проекта:

- ✓ использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- ✓ включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников;
- ✓ активное участие родительской общественности в проектной деятельности групп.

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Исполнитель, ответственный
1.	Мониторинг заболеваемости детей, с выявлением причин	2022-2024гг. ежемесячно	Воспитатели групп, старший воспитатель, медицинская сестра ДОУ (по договору с детской поликлиникой)
2.	Внедрение новых форм физкультурно-оздоровительной деятельности в течение дня (динамические паузы, мини-тренировки, минутки спорта, оздоровительные пробежки).	2022-2024 календарный год	Воспитатели групп,
3.	Контроль за исполнением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»	2022-2024 календарный год	Завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра (по договору с детской поликлиникой)
4.	Организовать постоянно действующий семинар для педагогов на тему: «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» <i>Цель:</i> развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов.	Октябрь 2022г.	старший воспитатель, , медицинская сестра (по договору с детской поликлиникой)
5.	Обеспечение новейшей методической литературы по вопросам физкультурно-оздоровительной работы, для самообразования, повышения профессионального уровня педагогов.	2022-2024гг.	Администрация ДОУ, старший воспитатель
6.	Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период (создание комфортных условий на участке,	2022-2024гг. ежегодно	Воспитатели групп

	привлечение родителей для совместных оздоровительных проектов).		
7.	Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе, проблемных, стрессовых, конфликтных: -разработать систему тематических занятий; -реализация парциальных программ; -реализация образовательного проекта по ПДД: «Изучаем дорожную азбуку»	2022-2024гг. ежегодно	Воспитатели групп,
8.	Создание проектов по работе с родителями на тему «Я здоровье сберегу!»	Май-сентябрь 2022г.	Воспитатели групп, старший воспитатель
9.	Организация конкурсов во взаимодействии с семьями воспитанников: «Мы выбираем ЗОЖ»	Ежегодно (2021-2022гг.)	Воспитатели, старший воспитатель
10.	Проведение акции «Здоровье – твое богатство!»	Ежегодно (2022-2024гг.)	Воспитатели, старший воспитатель
11.	Наглядное просвещение (обновление информационных стендов, изготовление памяток, буклетов) по тематике «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний».	Ежегодно (2022-2024гг.)	Воспитатели групп, старший воспитатель медсестра ДОУ(по договору с детской поликлиникой, Администрация ДОУ)
12.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по тематике внедрения современных здоровьесберегающих технологий, участие в муниципальных мероприятиях (мастер- классах, творческих группах) на данную тему.	По плану повышения квалификации	Администрация ДОУ
13.	Изучение нового педагогического опыта по оздоровлению детей отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2022-2024гг.	Воспитатели, старший воспитатель
14.	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами образовательной программы МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок», с требованиями ФГОС ДО.	2022-2024 гг.	Администрация ДОУ
15.	Поиск современных форм просвещения родителей по вопросам формирования представлений о необходимости здорового образа жизни	2022 г.	старший воспитатель, музыкальный руководитель,воспитатели
16.	Оборудование спортивных площадок МБДОУ в соответствии с современными требованиями.	2022-2024 гг.	Администрация ДОУ
17.	Составить банк образовательных методик и технологий в вопросах здоровьесбережения	2022-2024 учебный год.	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

18.	Открытие дополнительных услуг спортивно-оздоровительной направленности (кружки)	2022-2024 гг.	Администрация ДОУ
-----	---	---------------	-------------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
2.	Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик	до 100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка инноваций по оздоровлению детей
3.	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.
4.	Активное участие педагогов ДОУ в муниципальных и региональных мероприятиях по теме здоровьесбережения	до 80% педагогических работников принимают участие в мероприятиях
5.	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье (более 80% родителей принимают участие в реализуемых мероприятиях по заданной теме)
6.	Активное участие родительской общественности в проектной жизни группы.	количество образовательных проектов по теме здоровья и здорового образа жизни дошкольника в ДОУ и семье.

Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Направление Программы развития МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» на 2022-2024 гг.: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды через проект: «Образовательная среда ДОУ».

Цель: Создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования через организацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №46.

Задачи проекта:

- обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы ДОУ;
- создание условий для творческой деятельности детей и педагогов;
- интегрированного игрового пространства;
- оснащение развивающего пространства групп, кабинетов ДОУ информационно-техническим оборудованием и дидактическими средствами обучения;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
1.	Создание творческих групп из педагогов ДОУ для работы по реализации проекта	Февраль 2022г.	Старший воспитатель
2.	Организация РППС в группах и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ее постоянная модернизация и обновление: -Подбор и приобретение необходимой игровой мебели и игровых уголков, игрушек и дидактических пособий. -Зонирование групповых помещений согласно выработанным рекомендациям. -Создание развивающей среды, отвечающей всем нормам безопасности и СанПиН. -Создание развивающей среды в группах, обеспечивающее полноценное развитие дошкольника. -Оформление холла и коридоров ДОУ. - Дополнение учебно-методического комплекта образовательной программы.	2022-2023гг. (период реализации программы)	Администрация ДОУ Старший воспитатель Творческая группа (ТГ) по реализации проекта
3.	Выполнение предписаний Роспотребнадзора: оборудование прогулочных участков теневыми навесами (количество – 3 шт.) на территории детского сада, ремонт асфальтного покрытия.	2022-2024гг. (период реализации программы)	Администрация ДОУ
4.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ №46: -замена старых деревянных оконных блоков; - ремонт групповых комнат; -ремонт канализационной системы здания; - оборудование спортивной площадки и приобретение игрового спортивного оборудования, - замена части ограждения (сетки-рабицы); - ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ.	2022-2024гг. (период реализации программы)	Администрация ДОУ
5.	Обобщение опыта работы педагогов Создать методическую копилку конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми	В течение периода реализации проекта	Старший воспитатель
6.	Анализ результатов реализации проекта, корректировка содержания, подведение итогов	Сентябрь-декабрь 2024г.	ТГ по реализации проекта
7.	Трансляция педагогического опыта (выступления на семинарах, МО, размещение информации на сайте ДОУ)	В течение периода реализации проекта	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Высокая степень соответствия требованиям ФГОС ДО	-созданы современные условия для познавательно-исследовательской и творческой деятельности (уголки и центры в группах);

		- расширение образовательных возможностей и выполнение образовательной программы МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» на 95%; - возрастет продуктивность самостоятельной деятельности детей; - повысится уровень профессиональной компетентности педагогов по данной теме.
2.	Развитие материально-технической базы МБДОУ	- выполнение предписаний контролирующих органов: (ремонт асфальтного покрытия)
3.	Повышение имиджа учреждения: высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) материально-технической базой и качеством образовательных услуг ДОУ	Доля удовлетворенных родителей до 80 %

***Социальный эффект:** повышение качества образовательной деятельности, компетенций всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОУ, повышение социального статуса ДОУ.*

Направление Программы развития МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» на 2022 – 2024 гг.: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через проект:

«Современный педагог ДОУ».

Цель проекта: создание условий для обеспечения профессионального развития и формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников через оказание помощи педагогическому коллективу в раскрытии и развитии творческого потенциала с целью дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в ДОУ.

Задачи проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- повышения уровня ИКТ компетентности;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- повышения профессиональной активности педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное обучение состава педагогических работников на курсах повышения квалификации	По плану повышения квалификации	Администрация ДОУ, старший воспитатель
2.	Мониторинг профессиональных качеств педагогов	2022 - 2024 гг. (период реализации программы)	старший воспитатель
3.	Составление плана повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ	январь 2022г.	старший воспитатель

4.	Разработка и реализация цикла семинаров-практикумов для педагогов по работе с ИКТ	2022-2024 календарный год	старший воспитатель, оператор ПВЭМ
5.	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Воспитатели, старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Обучение на курсах повышения квалификации по освоению всех педагогов ДОУ современным технологиям в образовательном процессе ДОУ	100% педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации.
2	Овладение педагогами компетенциями в области ИКТ	100% педагогов используют в воспитательно-образовательной деятельности современные ИКТ
3	Активное участие педагогов ДОУ в муниципальных и региональных в профессиональных конкурсах	до 50% педагогических работников участвуют в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства

Социальный эффект: повышение качества реализации образовательной деятельности, повышение социального статуса ДОУ за счет повышения уровня компетентности педагогов, повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

3.2. Ожидаемые риски и пути их устранения.

Риски.

Предполагаются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Возможные угрозы и риски	Возможные пути устранения
Финансово-экономические риски связаны с отсутствием или недостаточным финансированием мероприятий в ходе реализации Программы	Привлечение внебюджетных источников финансирования
-Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. - Недостаточный уровень личностной мотивации педагогов.	1. Проведение разъяснительной работы. 2. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.
Формальный подход к реализации проектов Программы развития со стороны участников (членов рабочей группы и педагогов)	Обеспечение качественного контроля за ходом реализации проекта и уровнем ответственности участников.

3.3. Ресурсное обеспечение.

- Выполнение социального заказа
- Повышение престижа дошкольной образовательной организации

Материально – техническое обеспечение:

- Приобретение новой мебели
- Приобретение нового игрового оборудования и спортивного инвентаря

Информационное обеспечение:

- Совершенствование сайта ДОУ
- Совершенствование информационно – технического оснащения кабинета и групповых помещений

Финансово – экономическое обеспечение:

- Расширение внебюджетных источников финансирования
- Ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. Финансирование осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.

5. Механизм управления программой

Реализация Программы предполагает поэтапное осуществление направлений комплексного плана. Программа будет дополняться и уточняться, концентрируя средства и усилия на приоритетных направлениях развития образования.

МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»

- несет ответственность за реализацию Программы развития образования детского сада, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

В дошкольном учреждении создается линейно-функциональная механизм управления для обеспечения согласованных действий в осуществлении методической и организационной работы дошкольного учреждения. Основу данной модели составляет взаимосвязь всех участников педагогического процесса по вертикали и по горизонтали.

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение.

Нормативно – правовое обеспечение:

- Внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами.

Кадровое обеспечение:

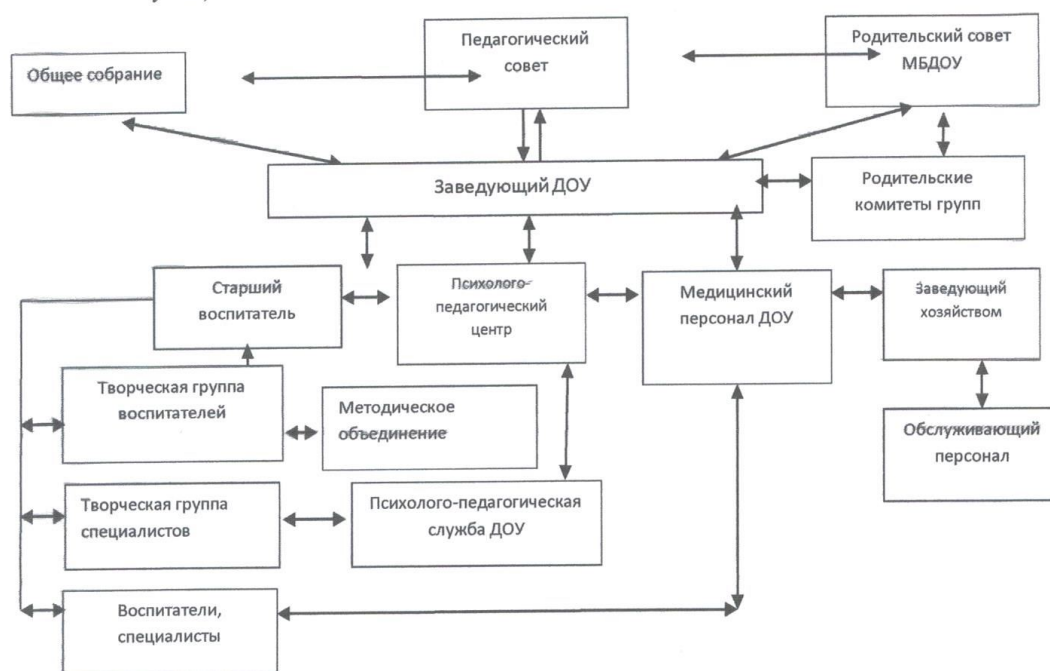
- Комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами; поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов
- Повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО
- Взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими муниципальными объединениями, региональными профильными организациями по вопросам повышения компетентности педагогов
- Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов

Организационно – методическое обеспечение:

- Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса
- Разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы
- Использование актуального педагогического опыта и инновационных педагогических технологий
- Обновление содержания методической работы (научно – теоретическая, научно – практическая, аналитическая, диагностико – прогностическая деятельность)
- Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы)
- Формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных и перспективных детей
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников
- Банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
- Проведение научно – практических семинаров и конференций

Мотивационное обеспечение:

Функциональная структура внутреннего управления ДОУ:



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ. Органы самоуправления МБДОУ действуют на основании Устава.

Орган управления	Функции
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, программы развития.
Родительский совет ДООУ	- обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДООУ; - участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывают помощь ДООУ в работе с неблагополучными семьями; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей;

	- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; -определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; -вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДОУ; -заслушивает отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; -заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоз, старшего воспитателя, председателя педагогического совета, председателя родительского комитета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность,ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
--	---

Такой механизм представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления, определяет баланс задач со структурой целей, оптимизирует задачи, полномочия и ответственность органов управления, отражает специализацию в распределении основных функций, а также интеграцию общественного и педагогического управления.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ №46

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации целевых проектов.

- внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, творческие встречи с представителями научных структур, работу творческих микрогрупп, научно-практические семинары и конференции. Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: стажировка, наставничество, самообразование, работа с книгами и периодическими изданиями, ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме, индивидуальные консультации, собеседование, мастер-классы, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях педагогических идей, педагогических чтениях.

Результатом методической работы по непрерывному образованию педагогов ДОУ является совершенствование работы с детьми, формирование компетентности педагогических работников внутри учреждения, создание условий для рождения нового опыта и размещение его на Web-сайтах.

6. Информационное обеспечение Программы развития

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ выполнения Программы, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета ДОУ. Отчет о реализации Программы представляется на обсуждение общего родительского собрания ДОУ. Публичность (открытость) информации о ходе реализации Программы обеспечивается путем размещения оперативной информации на официальном сайте ДОУ: mbdou29maykor.ru в порядке, установленном Положением о сайте ДОУ и обновлении информации о ДОУ.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ:

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация ФГОС ДО.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.
- Создание обновлённой модели ДОУ.

Приоритетные направления	Объект мониторинга	Дата проведения мониторинга	Ответственный исполнитель
1. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ.	Качество образовательного процесса.	Ежегодно (сентябрь, май)	Заведующий
	Качество ООП ДО и созданных условий для ее реализации в соответствии с ФГОС ДО.	Май 2022г. , 2023г.,2024 г.	Старший воспитатель
	Качество построения организационной модели образовательного процесса с учетом принципов здоровьесбережения (модель двигательной активности, щадящий режим, двигательный маршрут образовательного процесса, модель оздоровительной работы и др.)	Май 2022г. , 2023г.,2024 г.	Заведующий
2. Мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	Качество реализации мероприятий по созданию имиджа ДОУ	Май 2022г. , 2023г.,2024 г.	Заведующий
	Кадровый потенциал ДОУ	Май 2022г. , 2023г.,2024 г.	Старший воспитатель
3. Обновление материально-технической базы ДОУ	Материально-техническое обеспечение ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Май 2022г. , 2023г.,2024 г.	Заведующий, завхоз

7. Кадровое обеспечение Программы развития.

Задачи	Направление деятельности	Ответственные	2019			2020			2021		
1. Создание нормативной правовой основы повышения квалификации работников ДОУ.	1. Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников ДОУ. 2. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций, регламентирующих деятельность ДОУ и педагогических кадров.	Заведующая, старший воспитатель									
2. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	- Проведение самоанализа - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов - Работа над персональными темами по самообразованию педагогов	Заведующая, старший воспитатель									
3. Повышение квалификации сотрудников	- Своевременное обучение всех сотрудников: - на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РА «АРИПК», в сети Интернет, - Сохранение количества работников имеющих квалификационные категории (первую, высшую).	Заведующая, старший воспитатель									
4. Диссеминация ГПО на различных уровнях	- СМИ, на сайтах Интернет-порталов и детского сада.	Заведующая, старший воспитатель									

5.Выявление проблем, связанных с организацией системы повышения квалификации.	Анализ деятельности коллектива. Разработка дальнейших путей повышения квалификации	Заведующая, старший воспитатель, педагог - психолог			
---	---	---	--	--	--

8. Ожидаемый результат Программы.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.
2. Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения состояния здоровья воспитанников, тем самым повышению качества их образования.
3. Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ.
4. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий:
 - педагоги охвачены разными формами непрерывного профессионального образования;
 - педагоги обучены на курсах ПК;
 - освоены: КВЕСТ – технология и технология сетевого взаимодействия;
5. Разработана система комплексной работы по внедрению новых вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с использованием информационных платформ Zoom, Moodle и др.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
7. Преобразования предметно - развивающей пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение.