

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МБДОУ
«Детский сад «Детский сад №46
«Золотой петушок» Протокол №4

От «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №46
«Золотой петушок»

Л.Н.Исаченко

Приказ №124 от «15» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №46 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» ЗА 2023 ГОД.

Майкоп 2024 г.

1. Общие сведения МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 «Золотой петушок»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Статус	Муниципальный
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп».
Юридический адрес	385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58(приемная), 52-35-88.
Лицензия	серия 01Л01 № 0000666, регистрационный № 189 от 17 августа 2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея бессрочно.
Руководитель	Исаченко Лариса Николаевна
Сайт учреждения	https://мбдоу46.рф/
Адрес организации	385069, Республика Адыгея, г. Майкоп, пос. Родниковый, ул. Ленина, д. 15
Телефон, факс	8-903-465-88-87
Адрес электронной почты	mdou_46@mail.ru

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Характеристика здания:

Дошкольное учреждение расположено по улице Ленина посёлок Родниковый, в отдельно стоящем одноэтажном здании, выстроенном по специальному проекту и имеющим 3 групповых ячеек, кабинеты специалистов и административного персонала, прачечную и пищеблок(год постройки – 1947г.). В состав территории МБДОУ входят: площадь, занимаемая зданиями, групповые участки, цветники. На территории групповых участков имеются 3 теневого навесов. На ближайшей территории расположены: МБОУ ОШ № 24.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

-Рабочая неделя - пятидневная.

-Длительность работы групп - 12 часов.

-Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

-Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В МБДОУ функционируют 3 разновозрастные группы:

1. Группа раннего возраста - I младшая группа «Солнышко»
2. II младшая группа – средняя группа «Земляничка»
3. Старшая – подготовительная группа «Сказка»

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Вариативная часть ОП ДО сформирована рабочей группой с учетом НРК Республики Адыгея и запросов участников образовательных отношений.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в 31.08.2023 года была утверждена ОП МБДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Духовно–нравственное направление воспитания.

Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно–нравственного направления воспитания.

Социальное направление воспитания.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Познавательное направление воспитания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Ценности – жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Трудовое направление воспитания.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Эстетическое направление воспитания.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план мероприятий, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

Всего семей: 55			
№ п/п		Кол-во	%
1.	Полная	41	74,55%
2.	Неполная	14	25,45%
3.	Под опекой	-	-

Количественный состав детей в семье			
4.	С одним ребёнком	19	34,55%
5.	С двумя	25	45,45%
6.	Три и более детей	11	20 %
Социальный состав			
7.	Служащие	16	29,09%
8.	Рабочие	25	45,45%
9.	Военнослужащие	7	12,73%
10.	Предприниматели и занятые мелким и средним бизнесом	4	7,27%
11.	Неработающие	3	5,45%
Образовательный ценз родителей (законных представителей)			
12.	высшее	34	61,80 %
13.	среднее-специальное	41	74,55%
14.	без образования	-	-%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			2023 начало	2023 конец

1	Кружок «Акварель»	5-6 лет	15	15
2	Кружок «Золотой ключик»	4-5 лет	15	15

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно,

II. Оценка системы управления организации

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ № 46 заведующей, совместно с органами самоуправления.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом. Высшим органом самоуправления является Общее собрание, наделенное управленческими полномочиями. В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В МБДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальному поощрению;
- контроля за качеством организации питания.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет ДОО принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы ДОО.

Представительным органом родительской общественности является совет родителей. Совет родителей избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Органы управления

Орган управления	Функции	Участники
Педагогический совет	1. Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ 2. Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ 3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ 4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт 5. Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям 6. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, программы развития.	Педагоги МБДОУ

Общее собрание	-обсуждает и рекомендует к утверждению Коллективный договор, Устав, правила трудового внутреннего распорядка; -заслушивает отчеты заведующей о расходе бюджетных средств.	Сотрудники МБДОУ
Совет родителей МБДОУ	1. Принимает участие в работе совета педагогов ДОУ с правом совещательного голоса. 2. Вносит предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных и медицинских услуг. 3. Участвует в подготовке и проведении общего родительского собрания 4. Участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий (дней открытых дверей, смотров-конкурсов, праздников, оздоровительных мероприятий, озеленении участка, зимних построек и др.) 5. Оказывает помощь в укреплении материально - технической базы ДОУ.	Представитель и родителей всех возрастных групп

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг оценки качества реализации Образовательной программы МБДОУ №46 осуществляется через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами в начале и конце учебного года. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания Образовательной программы МБДОУ №46.

Результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Образовательные	2023 год
-----------------	----------

области	В		С		Н	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально - коммуникативное развитие	34%	65 %	44%	29%	21%	6%
Познавательное развитие	31%	58%	51%	37%	18%	5%
Речевое развитие	31%	44%	34%	45%	35%	11%
Художественно-эстетическое развитие	25%	40%	51%	53%	24%	7%
Физическое развитие	37%	73%	40 %	26 %	23%	1%

Данные о готовности детей 6-7 лет к поступлению в начальную школу по результатам исследования детей МБДОУ №46.

Количество обследуемых детей	Уровни (количество детей) Апрель 2022 год		
	Готовность к обучению	Условная готовность к обучению	Условная неготовность к обучению
2 человека	2 чел (100 %)	-	-

Выпускники МБДОУ, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе. Ежегодно анализируется успеваемость выпускников, анализ проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями начальных классов.

В апреле 2023 года педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных 13 особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику;
- прогулку на свежем воздухе с организацией двигательной активности;
- закаливающие процедуры;
- физкультурно-оздоровительные моменты в режиме дня;
- физкультурно-массовые мероприятия;
- совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОО и семьи.
- двигательная активность в течении дня
- физкультминутки
- индивидуальная работа по развитию движений
- гимнастика после
- дни здоровья, спортивные соревнования и прочее.

В ДОО соблюдается режим дня, выполняются учебные нагрузки, проводятся физкультурные занятия, досуги и праздники, утренняя гимнастика, проводятся профилактические мероприятия против гриппа и ОРВИ.

Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий.

Индекс здоровья

показатели	2023
Индекс здоровья	62 %

Пропуски по болезни на 1 ребенка	5,12 дня
Посещаемость детьми детского сада %	55 %

Оценка состояния здоровья обучающихся МБДОУ № 46 за 2023

Показатели	2023
Общая заболеваемость	141 случай
Острая заболеваемость	96 случаев
Процент тубинфицированных детей	0%
Распределение детей по группам здоровья	I- 167 II - 151 III - 5 IV – 0 V-1

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 специалистов.

Среди них:

- административно-управленческий персонал: 1 человек
- педагогический персонал: 8 человек;
- учебно-вспомогательный персонал: 6 человек;
- обслуживающий персонал: 6 человек;

Педагогический состав:

-воспитатели: 6 человек;

-специалисты:

- старший воспитатель: 1;

-педагог-психолог: 1;

-музыкальный руководитель: 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог,

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. На 30.12.2023

Характеристиками педагогического состава МБДОУ

Показатель	Кол.	%
------------	------	---

		чел.	
Всего педагогических работников (количество человек)		8	
из них молодых специалистов:		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	6	93%
	Среднее профессиональное образование	2	7 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	1	10 %
	Высшую	1	10 %
	Первую	0	19 %
Возрастная характеристика педагогического состава	20 - 30 лет	0	0 %
	30 - 40 лет	3	37 %
	40 – 50 лет	3	37 %
	50 и более лет	2	19 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

Беседина О.А., старший воспитатель, принимала участие в Республиканских педагогических чтениях «Современные подходы к образованию: опыт, технологии, перспективы», с публикацией статьи в сборнике.

Беседина О.А., старший воспитатель, принимала участие в Городских педагогических чтениях «Современное состояние и перспективы развития образования», с публикацией статьи в сборнике.

Беседина О.А., старший воспитатель, принимала участие в Республиканских педагогических чтениях «Современные подходы к образованию: опыт, технологии, перспективы», с публикацией статьи в сборнике.

Баблуани О.В., выступила с докладом на Республиканских педагогических чтениях с докладом на тему: «Раскрытие потенциала творческой активности дошкольников в условиях театрализованной деятельности».

Дроженко Н.Н., педагог-психолог, выступила с докладом на Городском методическом объединении педагогов-психологов ДОУ «Психологическая безопасность в ДОУ».

Результативность участия воспитанников в конкурсах:

Открытый конкурс Республики Адыгея «PROKOCMOC», Рябикин Семен
Победитель конкурса

Городской конкурс по пропаганде БДД «Письмо водителю», Столяров М.
диплом Призера.

Городской творческий конкурс «Новогодняя открытка своими руками»,
воспитанники МБДОУ.

Взаимодействие с организациями:

№	Социальный партнер	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «СПШ № 24»	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Экскурсии, совместные праздники, соревнования, взаимопосещения, совместные родительские собрания, консультации
2	ГБПОУ «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»	Практическая подготовка обучающихся, обмен опыта.	Посещение занятий, режимных моментов, участие в тематических мероприятиях МБДОУ.

3	АРИПК	Повышения квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации педагогов
4	Национальный музей Республики Адыгея	Приобщение детей к истории и культуре.	Экскурсии, выставки, игровые развивающие программы
4	Камерный музыкальный театр им .А.А.Ханаху	Приобщение детей к миру театра, музыки.	Постановки, спектакли, мюзиклы
	ГБУЗ РА "Ханская поликлиника"	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуком, тремя принтер, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утвержден план Внутренней системе оценки качества образования на учебный год от 1.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.09.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	55
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/93
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/93
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	1/3

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
---------	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.